

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 391
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ №391
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 329

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МИР МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ**

Срок освоения: 1 год.
Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Абдурафиева Татьяна Эседуллаевна

Пояснительная записка

Программа «Мир мультимедиа технологий» имеет техническую направленность.

Уровень освоения общекультурный.

Актуальность. На сегодняшний день одним из основных требований к специалисту является знание компьютерных технологий, таким образом, возникает потребность с малых лет закладывать знания в данной области и с течением времени развивать их, корректировать в сторону развития аппаратного и программного мышления.

Изучение программы «Мир мультимедиа технологий» позволит более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 17 лет, проявляющих интерес и желание овладеть компьютерной грамотностью.

Объем и срок реализации программы – 1 год, 2 раза в неделю по 2 часа - 144 уч. часа.

Цель и задачи программы.

Цель программы: Подготовка обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества через формирование владения компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.

Задачи

Обучающие

- сформировать систему знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- ознакомить с принципами работы в программах Word и Power Point;
- научить создавать качественные текстовые документы и презентации;
- обучить навыкам поиска информации в сети Интернет;
- обучить навыкам работы в HTML;
- научить создавать Web-страницы;

Развивающие

- развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить внимательность, наблюдательность и фантазию;
- развить умения использования компьютерных мультимедийных технологий в повседневной жизни;
- развить творческие способности;

Воспитательные

- воспитать усердие, творческое отношение к труду;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить детей к здоровому образу жизни;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: Русский.

Форма обучения: Очная.

Условия набора и формирования групп:

Набор на обучение производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования в течении учебного года. Количество детей в группе: 15 человек.

Формы проведения занятий.

Традиционные учебные занятия викторины, игры, групповые, обобщающая лекция-практикум, практическая работа, соревнование, тестирование, зачет, выставка, учебная беседа, обобщающая беседа, самостоятельная работа.

Формы организации и проведения занятий: занятия проходят в форме фронтальной, коллективной, групповой и индивидуальной работы

Материально-техническое оснащение:

- помещение удобное для размещения 15 человек;
- парты, стулья;
- персональный компьютер для каждого обучающегося;
- программа PowerPoint;
- возможность выхода в Интернет;
- видеопроектор, коллекция презентаций.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты

Предметные результаты

- овладение основными принципами работы в программах Word и Power Point;
- овладение основными принципами работы с интерфейсом прикладной программы при создании мультимедиа-презентации, слайд-фильмов
- владение навыками поиска информации в сети Интернет
- умение представить презентацию зрителям
- приобретение навыков работы с основами HTML
- создание Web-страниц

Личностные результаты

- развитие внимательности, наблюдательности и фантазии;
- развитие логики, критического мышления и аналитического склада ума;
- развитие творческих особенностей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством педагога.

Метапредметные результаты

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, а также находить варианты воплощения в жизнь собственных идей;
- понимание роли информационных технологий в жизни современного общества и каждого отдельного человека;
- умение использовать информационные технологии для решения различных учебно-творческих задач;

Учебный план

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Наблюдение
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	6	2	4	Творческое задание
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	8	2	6	Практическая работа
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	8	2	6	Практическая работа
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	6	2	4	Практическая работа
6	Демонстрация самопрезентации	4	2	2	Представление презентаций
7	Мультимедиа	6	2	4	Творческое задание
8	Теория создания слайд фильмов.	4	2	2	Тестовое задание
9	Создание слайд фильма «Мультфильм».	16	4	12	Творческое задание
10	Конкурс слайд фильмов.	4	2	2	Защита работ
11	Графика.	14	6	8	Практическая работа
12	Работа с текстом.	6	2	4	Творческое задание
13	Моя Web- страничка.	24	8	16	Творческое задание
14	Виды сайтов	4	2	2	Практическая работа
15	Основы HTML.	16	4	12	Практическая работа
16	Основы Web -дизайна.	14	4	10	Практическая работа
17	Итоговое занятие. Защита проектной работы .	2	1	1	Защита работы, итоговая диагностика награждение
	Итого:	144	51	101	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 391
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ 2023 г. № _____
Директор ГБОУ СОШ №391
_____ Е.Б. Рябова

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«МИР МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ»
на _____ 2023-2024 _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.23	20.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

Рабочая программа.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия строятся на изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Учитывая специфику работы объединения используется наглядный метод обучения, который способствует развитию мышления учащихся и является основным, т.к. даёт возможность более детального обследования объектов и дополняет воздействие словесных методов: демонстрация мультфильмов, видеофильмов, фотографий, просмотр теле- и киноматериалов.

Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Единицей учебного процесса является блок уроков (раздел). Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. Каждая тема курса начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта – графического файла, газеты, рекламного буклета, самопрезентации и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта. Постепенно задачи усложняются, учащиеся создают коллективные проекты. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений особенно актуален в современных условиях, повышает самооценку учащихся, и их оценку в глазах окружающих.

Цель программы: Развитие творческих способностей и практических технических навыков через формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа,

Задачи программы:

Обучающие

- сформировать систему знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- ознакомить с принципами работы в программах Word и Power Point;
- научить создавать качественные текстовые документы и презентации;
- обучить навыкам поиска информации в сети Интернет;
- обучить навыкам работы в HTML;
- научить создавать Web-страницы;

Развивающие

- развить деловые качества, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить внимательность, наблюдательность и фантазию;
- развить умения использования компьютерных мультимедийных технологий в повседневной жизни;
- развить творческие способности;

Воспитательные

- воспитать усердие, творческое отношение к труду;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить детей к здоровому образу жизни;

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практика. Просмотр презентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; презентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.

Теория Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практика Запуск программы. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теория Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практика. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Демонстрация презентации.

Теория Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практика. Применение изученного материала на практике.

5. Создание презентации. (презентации о самом себе).

Теория Виды презентаций.

Практика. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6. Демонстрация презентации.

Теория Основы демонстрации.

Практика. Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.

7. Мультимедиа.

Теория: Введение. Презентация.

Практика. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени. Мой герой. Программа новостей. Таланты.

8. Теория создания слайд фильмов.

Теория: Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практика. Применение изученного материала на практике.

9. Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практика Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

10. Конкурс слайд фильмов.

Теория: Основы представления работ на конкурсах.

Практика: Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

11. Графика.

Теория: Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

Практика: Задания по рисованию. Фоновый рисунок рабочего стола.

12. Работа с текстом.

Теория Введение. Работа с текстом.

Практика: Задания по работе в редакторе Word . Объявление. Визитные карточки. Статья.

13.Моя Web- страничка.

Теория: Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Способы организации гипертекстовых документов.

Практика Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Применение изученного материала на практике.

14. Виды сайтов.

Теория:Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

Практика Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

15. Основы HTML.

Теория:Создание сайта, используя HTML- код. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Практика Применение изученного материала на практике.

16. Основы Web -дизайна.

Теория:Теория оформления сайтов.

Практика Применение изученного материала на практике.

Демонстрация изучаемого материала

17. Защита проектной работы и итоговые занятия.

Теория: Обсуждение результатов работы за год.

Практика: Демонстрация созданных сайтов. Конкурс сайтов.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- овладение основными принципами работы в программах Word и Power Point;
- овладение основными принципами работы с интерфейсом прикладной программы при создании мультимедиа-презентации, слайд-фильмов
- владение навыками поиска информации в сети Интернет
- умение представить презентацию зрителям
- приобретение навыков работы с основами HTML
- создание Web-страниц

Личностные результаты

- развитие внимательности, наблюдательности и фантазии;
- развитие логики, критического мышления и аналитического склада ума;
- развитие творческих особенностей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством педагога.

Метапредметные результаты

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, а также находить варианты воплощения в жизнь собственных идей;
- понимание роли информационных технологий в жизни современного общества и каждого отдельного человека;
- формирование системы знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- умение использовать информационные технологии для решения различных учебно-творческих задач;

Методические и оценочные материалы

Методы и приемы, используемые на занятиях:

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы в соответствующей технике);
- взаимооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности,
- творческие задания , импровизация, игра.
- пример.
- словесные – лекции, беседы, консультации, диалог, обсуждение, объяснение, самоанализ;
- практические: метод показа, упражнения, выступление;

Дидактические средства:

- презентации,
- разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий;
- видеоролики,
- наглядные пособия,
- методическая литература, научная литература, иллюстрации, памятки,

Образовательные технологии:

- информационные,
- лично-ориентированные ,
- игровая (замысел-задание и выполнение в игровой форме),
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,
- эмоционально-художественная.
- технология развития критического мышления,

Формы организации деятельности детей на занятии:

- **Практические занятия** - основная форма. Упражнения после теории и примера технического приема. Затем выполнение самостоятельной работы.
- **Наглядные занятия:** работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.), активный набор информации через использование информационных объектов: фотоматериалов, схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов.
- **Нестандартные занятия:** эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, диалог мнений (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности; на занятиях по выбору изделия, предшествующих групповой работе). Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Формы проведения занятий:

- индивидуальные консультации родителей;
- групповые занятия
- выставки увлечений и достижений детей
- тренинги, дискуссии, круглые столы
- лекции
- собрания, информационная работа (звонки, дневники, беседы, видеоконференции)
- встречи, обмен информацией (в том числе посредством использования интернета и электронной почты).

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- Анализ выполненных работ.
- Общее обсуждение со всеми обучающимися в группе (в том числе на видеоконференциях с использованием электронной платформы «ZOOM»).

Формы фиксации результатов:

- Диагностика (индивидуально). Входная диагностика-сентябрь. Промежуточная диагностика – декабрь. Итоговая диагностика – май.
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении».

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение (в течение года).
- Карта учёта творческих достижений, учащихся;
- Демонстрация творческих работ обучающимся в школе на занятиях, уроках, мероприятиях.
- Открытое занятие с участием родителей (выбор лучших работ).

Требования к проведению контроля:

Систематичность, Объёмность, Дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса, Разнообразие форм контроля. (Начальный, текущий, итоговый).

Информационные источники:

Нормативно-правовая рамка разработки ДОП

1. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
2. Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

Список литературы для педагога

1. Богданова М.И. Школа контента: Создавайте тексты, которые продают - М: «Альпина Паблишер», 2019 – 256с.
2. Данилькевич А.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. ССУЗов – Волгоград: РИО ГБОУ СПО ВТК, 2016. – 156 с.
3. Данилькевич А.В. Мультимедийные технологии: учеб. пособие для студ. ССУЗов. – Волгоград: РИО ГБОУ СПО «ВТК», 2017. – 184 с.
4. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
5. Кирмайер М. Мультимедиа : [Пер. с нем.] - СПб. : ВHV-Санкт-Петербург, 1994. - 185 с.
6. Козлова С. Детям про компьютеры. - Екатеринбург: Издательские решения, 2018. – 314с.
7. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий - Новосибирск:СибГУТИ 2017. - 352с.
8. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. С. 142.

9. Лучшие практики по предметной области «Информатика». Опыт проекта: учеб.-метод. пособие / сост. А.В. Егорова, Н.В. Ефимова; под ред. Л.А. Ивановой. – Чебоксары: ИД Среда, 2019 – 52 с.
10. Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе. -Педагогика, 2003. №9, С.32-38.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
12. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint - Режим доступа: <https://obuchalka.org/20100601601/uchebnik-powerpoint.html>
13. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. — М.: Сентябрь, 2000.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. <http://www.yandex.ru/>
6. <http://www.google.com/>
7. <http://search.msn.com/>
8. <http://list.mail.ru/index.html>
9. <http://ru.search.yahoo.com/>
10. <http://www.rambler.ru/>
11. <http://www.aport.ru/>
12. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
13. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница - "Википедия" - универсальная энциклопедия
14. <http://www.km.ru> Информационный портал "Кирилл и Мефодий"

Библиотеки:

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
2. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru>
3. Публичная интернет-библиотека. <http://www.public.ru/main.asp>
4. Электронная библиотека Е.Пескина.<http://www.online.ru/sp/eel/russian>
5. Электронная Компьютерная Библиотека.<http://listdoc.ussr.to>
6. Сетевая Библиотека on-line. <http://vg.pp.ru/book>
7. Научная фантастика Василия Головачева. <http://www.golovachev.ru>
8. Литературный портал "Архивариус". <http://books.yis.da.ru>
9. Информационный портал "Кирилл и Мефодий".<http://www.km.ru>
10. Всероссийская научно-практическая конференцияhttp://www.rsl.ru/science/lib_xx1v.htm

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 391
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ 2023 г. № _____
Директор ГБОУ СОШ №391
_____ Е.Б. Рябова

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Мир мультимедиа технологий»
на 2023-2024 учебный год
группы №1 Возраст учащихся 11–17 лет

педагог дополнительного образования Абдурафиева Татьяна Эседуллаевна

№ п/п	Дата занятия	Количество часов	Раздел/модуль, тема занятия
1		2	Вводное занятие. Техника безопасности. Гимнастика для глаз.
2		2	Основные принципы работы с программными средствами мультимедиа.
3		2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint
4		2	Заполнение слайдов.
5		2	Конструктор слайдов.
6		2	Конструктор слайдов.
7		2	Настройка эффектов анимации.
8		2	Настройка эффектов анимации.
9		2	Вставка рисунка, диаграммы, графика.
10		2	Вставка звука.
11		2	Вставка звука.
12		2	Вставка гиперссылки.
13		2	Создание самопрезентации.
14		2	Создание самопрезентации.
15		2	Создание самопрезентации.
16		2	Демонстрация самопрезентации.
17		2	Демонстрация самопрезентации.
18		2	Работа в мультимедиа.
19		2	Проект «Мой герой»
20		2	Проект «Программа новостей»
21		2	Теория создания слайд фильмов.

22		2	Теория создания слайд фильмов.
23		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
24		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
25		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
26		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
27		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
28		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
29		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
30		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
31		2	Конкурс слайд фильмов.
32		2	Конкурс слайд фильмов.
33		2	Графика. Обзор способов рисования.
34		2	Задания по рисованию.
35		2	Фоновый рисунок рабочего стола.
36		2	Работа в редакторе Word.
37		2	Оформление документа.(Объявление, визитные карточки. Статья.)
38		2	Оформление документа. (Объявление, визитные карточки. Статья.)
39		2	Теория создания Web- странички.
40		2	Теги HTML
41		2	Структура Web -страницы.
42		2	Структура Web -страницы.
43		2	Работа с текстом на странице.
44		2	Работа с текстом на странице.
45		2	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).
46		2	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).
47		2	Организация гипертекстовых документов.
48		2	Разработка сценария гипертекстового документа.
49		2	Текстовые ссылки.
50		2	Изображения-ссылки.
51		2	Виды сайтов, их назначение.

52		2	Способы управления вниманием посетителей.
53		2	Создание сайта, используя HTML- код.
54		2	Таблицы. Вложенные таблицы.
55		2	Цвета фона. Поля. Формы и др.
56		2	Создание нового сайта.
57		2	Создание новых файлов и папок.
58		2	Настройка характеристик Web-страницы.
59		2	Возможности создания Web-страниц.
60		2	Возможности создания Web-страниц.
61		2	Основы Web –дизайна. Теория оформления сайтов.
62		2	Применение изученного материала на практике.
63		2	Демонстрация изучаемого материала.
64		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
65		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
66		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
67		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
68		2	Демонстрация созданных сайтов.
69		2	Демонстрация созданных сайтов.
70		2	Конкурс сайтов.
71		2	Конкурс сайтов.
72		2	Итоговое занятие.
Итого		144	

План учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Мир мультимедиа технологий»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	В течение учебного года	ГБОУ СОШ №391	
2	Участие в выездных мероприятиях.	май	В соответствии с расположением	

План работы с родителями учащихся детского объединения
по дополнительной общеразвивающей программы
«Мир мультимедиа технологий»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Вводное родительское собрание.	сентябрь	ГБОУ СОШ №391	
2	Организационные собрания, информационные запросы.	1 раз в четверть	ГБОУ СОШ №391	
3	Консультации родителей по организации подготовки к занятиям и помощи учащимся	В течении года	ГБОУ СОШ №391	
4	Посещение тематических выставок совместно дети, родители, педагог	1-2 раза за уч. год	ГБОУ СОШ №391	
5	Поздравление к праздникам: Новый год 23 февраля 8 марта День Победы.	декабрь февраль март апрель май	ГБОУ СОШ №391	
6	Родительское собрание по итогам учебного года.	май	ГБОУ СОШ №391	