

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ № 391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ФУТБОЛ»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст учащихся: 9-13 лет

**Разработчик:**

педагог дополнительного образования  
Чеботарь Евгений Александрович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.**

**Уровень освоения общекультурный.**

Программа «Футбол» предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных волевых и физических качеств, формирование различных двигательных навыков, способности переносить большие физические и психические нагрузки. Воспитывает гармоничного человека с эмоционально-волевой устойчивостью к неблагоприятным факторам. В процессе занятий большое значение уделяется и интеллектуальному воспитанию, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

**Актуальность** заключается в современной жизненной необходимости вовлечения современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивные секции. В условиях агрессивной информационной среды программа «Футбол» способствует формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Занятия футболом способствуют повышению самооценки учащегося.

Тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается, обнаруживает свои скрытые возможности по формированию логического мышления.

### **Отличительные особенности программы**

Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Дает возможность заняться футболом тем детям, которые еще не начинали проходить этот раздел в школе, уделяет большое внимание вопросу воспитания и развития потребности к здоровому образу жизни.

**Адресат программы:** обучающиеся от 9 до 13 лет, проявившие интерес к спортивной деятельности, имеющие достаточный уровень способностей к физической, морально-волевой деятельности, не имеющие противопоказаний к данной предметной области,

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год.

144 часа в год, 4 часа в неделю. 2 раза по 2 часа в неделю.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель** – Организация двигательной деятельности и целенаправленное формирование личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия футболом

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Обучить устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающее овладение основным навыкам поведения на игровом поле.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам футбола. Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

##### **Развивающие:**

- Повысить двигательную активность.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.

- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### **Воспитательные:**

- Воспитать гармонично развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий футболом.
- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).
- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.

Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме

#### **Организационно-педагогические условия реализации ДОП:**

**Язык реализации:** Русский.

**Форма обучения:** Очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Выезды на товарищеские встречи, внутришкольные соревнования. Районные соревнования

#### **Условия набора и формирования групп**

Набор на обучение производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования в течении учебного года. Количество учащихся не менее 15 человек

#### **Формы проведения занятий.**

Практическая, комбинированная, соревновательная.

#### **Формы организации и проведения занятий.**

Занятия проходят в форме групповой, фронтальной, коллективной, парной и индивидуальной работы

#### **Материально-техническое оснащение:**

- спортивный зал
- футбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- футбольные ворота;
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
- гимнастические маты;
- гантели;
- волейбольные, баскетбольные и теннисные мячи.
- Спортивные снаряды:
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- гимнастическая стенка – 15 пролетов.
- фишки

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

**Планируемые результаты освоения программы:**

• **Личностные результаты:**

- Повысить дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- Будут уметь управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

- Научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

**Предметные результаты:**

- Сформируют знания о футболе и его роли в укреплении здоровья;
- Знать общие основы игры в футбол
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития
- Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Общие основы футбола ПП и ТБ. Правила игры.	5	5	10	Вводный, положение о соревнованиях по волейболу.
2	Общефизическая подготовка.	5	15	20	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка.	6	16	22	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка.	8	20	28	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Тактическая подготовка.	8	20	28	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
6	Игровая подготовка.	6	16	22	Учебная игра, промежуточный отбор
7	Контрольные и календарные игры.	4	10	14	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>144</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391**

**Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Директор ГБОУ СОШ №391

\_\_\_\_\_  
Е.Б. Рябова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Футбол»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09 .2024	25.05.2025	36	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в внутришкольных, муниципальных, районных и городских соревнованиях.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьниками навыков. Последовательное изучение разделов:

1. Общие основы футбола.
2. Изучение и обучение основам техники футбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в футболе.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики-тренировки. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. Основной показатель работы – выполнение в конце каждого года обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся.

**Цель:** Организация двигательной деятельности и целенаправленного формирования личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия футболом.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- Обучить устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающие овладение основным навыкам поведения на игровой площадке.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам футбола.
- Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

#### **Развивающие:**

- Обеспечить полноценного физического развития детей, повышение двигательной активности.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.
- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание гармонически развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий футболом.
- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).

- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме.

## **Содержание**

### **1. Общие основы футбола**

**Теория:** Объяснение, наглядный показ по теме.

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях футболом;
- Правила игры в футбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры футбол.

**Практика** Практическое выполнение: Разминка упражнений на занятиях футболом

### **2. Общефизическая подготовка (развитие двигательных качеств):**

**Теория.** Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения. Объяснение, наглядный показ по теме.

**Практика** Практическое выполнение:

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения

### **3. Специальная физическая подготовка:**

**Теория.** Объяснение, наглядный показ по теме.

- Подбор упражнений для развития специальной силы

Упражнения для развития гибкости

**Практика** Практическое выполнение:

- упражнения для развития прыгучести
- координации движений
- специальной выносливости
- упражнения силовой подготовки

### **4. Техническая подготовка:**

**Теория.** Объяснение, наглядный показ по теме.

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике.
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.
- Определения и исправления ошибок.

- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость)
- Основы совершенствования технической подготовки.
- Методы и средства технической подготовки.

**Практика** Практическое выполнение

Занятия технической подготовкой для повышения спортивного мастерства.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

- - Будут знать основные правила футбола
- - Приобретут начальные навыки работы с мячом во время игрового процесса и выполнения упражнений
- - Смогут применять изученные двигательные действия в меняющейся игровой обстановке

#### **Личностные результаты**

- - Сформируются стороны личности детей; показывающие развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов,

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- - Получат первоначальный опыт организации собственной спортивной деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов.

##### **Коммуникативные**

- - Получат первоначальный опыт коммуникативных действий в результате выполнения под руководством педагога групповых творческих работ,
- - Приобретут навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

##### **Познавательные**

- - Приобретут опыт работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, видеофрагментами;
- Знать общие основы игры в футбол, ведения мяча правой и левой ногой, а также жонглирование;

### **Методические и оценочные материалы**

#### **Методы и приемы, используемые на занятиях:**

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

- учебно-познавательный,
- словесные,
- наглядные,
- практические,
- индуктивные
- проблемно-поисковые.

#### **Дидактические средства:**

- Педагогическое наблюдение.
- Проведение открытых занятий с их последующим обсуждением.



- Проведение итоговых календарных и контрольных игр, обобщение, обсуждение результатов.

### **Образовательные технологии:**

- информационные (использование различной информации, источников: интернет, презентация, печатные издания),
- электронные образовательные ресурсы.

### **Формы организации деятельности детей на занятии:**

- **Практические занятия** - основная форма. Упражнения после теории и примера технического приема. Затем выполнение самостоятельной работы по выполнению какого-либо элемента, а затем применение элемента в игре.
- **Наглядные занятия:** фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.), активный набор информации через использование информационных объектов: фотоматериалов, схем, таблиц.
- **Нестандартные занятия:** групповое занятие с участием обучающихся соседней школы и проведение товарищеской встречи

### **Формы подведения итогов реализации программы являются:**

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос.
- Дневник достижений, учащихся; портфолио учащихся.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия. Участие в соревнованиях школьного и районного уровня.

### **Формы фиксации результатов**

- Диагностика (индивидуально). Входная диагностика-сентябрь. Промежуточная диагностика – декабрь. Итоговая диагностика – апрель.
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Карта учета физкультурно-массовых достижений учащихся (участие в товарищеских встречах, соревнованиях, фестивалях)
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»
- Фотографии учащихся на занятиях, соревнованиях
- Дипломы, грамоты.
- Размещение результатов в соц сетях и др. Акции, марафоны, МК, конференции.

### **Формы контроля**

- Педагогическое наблюдение (в течение года).
- Открытое занятие для педагогов и родителей.
- участие в соревнованиях.

### **Требования к проведению контроля**

- Систематичность, Объемность, Дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса, Разнообразие форм контроля.

### **Информационные источники**

#### **Нормативно-правовая рамка разработки ДОП**

1. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
2. Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

3. О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
5. [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
6. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
7. [Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#) // Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
8. [Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
9. [Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

#### **Список литературы для педагога**

1. Конаржевский Ю.А. Система. Урок. Анализ. – Псков: ПОИПКРО, 1996 – 440 с.
2. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришк. управление. Псков: ПОИПКРО, 1996 – 440 с.
3. Лебедев О. Е., Неупокоева И. И., Цели и результаты школьного образования: Методические рекомендации, - СПб.: СППГУПМ, 2001 . – 52 с.
4. В.И. Козловский (ред) Подготовка футболистов, М., Физкультура и Спорт, 1977
5. Футбол (Правила соревнований), М.: Терра-Спорт, 2000, 72 с.
6. Гойдановский В. 800 вопросов о правилах футбола, Из--во ЦК КП Грузии, Тбилиси 1987.
7. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. – М.: Советский спорт, 1989. – 47 с.
8. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 7-11 лет / Пер. с англ. Л. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с.
9. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет./ Пер. с англ. Л. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с
10. Гил Харви и др. Футбол для начинающих: Практический курс./ Пер. с англ. В. Гаппарова; - М.: ООО издательство АСТ, Ж ООО издательство Астрель, 2001 128 с. (перевод с английского л. Захаровича)
11. Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест Алгоритмы: построение и анализ. М.: МЦНМО, 2001. – 960 с., 263 ил.
12. Куперштейн В. И. MS Office и Project в управлении и делопроизводстве. – 2-е издание, переработанное и дополненное – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 400с.: ил.
13. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Менеджмент: Пер. с англ. – М.: Дело, 1999. – 800 с.
14. Одинцов И. О. Профессиональное программирование. Системный подход. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 624 с.: ил.

#### **Список литературы для учащихся**

1. В.И. Козловский (ред) Подготовка футболистов, М., Физкультура и Спорт, 1977
2. Футбол (Правила соревнований), М.: Терра-Спорт, 2000, 72 с.
3. Гойдановский В. 800 вопросов и ответов о правилах футбола, Издательство ЦК КП Грузии, Тбилиси 1987.
4. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. – М.: Советский спорт, 1989. – 47 с.
5. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 7-11 лет / Пер. с англ. Л. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с.
6. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет./ Пер. с англ. Л. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с
7. Гил Харви и др. Футбол для начинающих: Практический курс./ Пер. с англ. В. Гаппарова; - М.: ООО издательство АСТ, Ж ООО издательство Астрель, 2001 128 с. (перевод с английского л. Захаровича)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«футбол» на 2024-2025 учебный год  
группы №1 Возраст учащихся 9-13 лет  
педагог дополнительного образования: Чеботарь Евгений Александрович

№ занятия	Раздел \ Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	Примечание
<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. Общие основы волейбола. 10 часа.</b>				
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом.	2		
2	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол. Сведения о строении и функциях организма человека.	2		
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	2		
4	Гигиена, врачебный контроль на занятиях футболом.	2		
5	Общие основы футбола. Правила разминки. Правила игры в футбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры футбол.	2		
<b>2. Общая физическая подготовка. 20 часов.</b>				
6	Общефизическая подготовка (развитие двигательных качеств). Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.	2		
7	Подвижные игры	2		
8	ОРУ	2		
9	Бег	2		
10	Прыжки	2		

11	Прыжки	2		
12	Метания	2		
13	Метания	2		
14	Акробатические упражнения	2		
15	Акробатические упражнения	2		
<b>3. Специальная физическая подготовка. 22 часа.</b>				
16	Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на специальную физическую подготовку. Правила и особенности выполнения упражнений.	2		
17	Упражнения для развития ловкости.	2		
18	Упражнения силовой подготовки.	2		
19	Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела.	2		
20	Упражнения для развития прыгучести	2		
21	Упражнения для развития прыгучести	2		
22	Упражнения для развития координации движений.	2		
23	Упражнения для развития специальной выносливости.	2		
24	Упражнения силовой подготовки.	2		
25	Подбор упражнений для развития специальной силы.	2		
26	Упражнения для развития гибкости.	2		
<b>4. Техническая подготовка. 28 часов.</b>				
27	Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике. Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость). Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	2		
28	Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.). Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	2		
29	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2		
30	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	2		
31	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	2		
32	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъема. Игра «Квадрат». Учебная игра Обманные движения	2		

	(финты). Игра «Квадрат». Учебная игра			
33	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2		
34	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2		
35	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	2		
36	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2		
37	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	2		
38	Удары по мячу с полулета. Элементы акробатики. Учебная игра.	2		
39	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	2		
40	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2		
<b>5. Тактическая подготовка. 28 часов.</b>				
41	Обучение индивидуальных действий:	2		
42	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2		
43	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра	2		
44	Обучение индивидуальных действий:	2		
45	Обучение групповым взаимодействиям: Обучения отвлекающим действиям при ударе.	2		
46	Обучение групповым взаимодействиям: Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).	2		
47	Обучение групповым взаимодействиям: Обучение групповым действиям в нападении	2		
48	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2		
49	Обучение индивидуальных действий:	2		
50	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра	2		
51	Обучение групповым взаимодействиям: Обучения отвлекающим действиям при ударе.	2		

52	Обучение групповым взаимодействиям: переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).	2		
53	Обучение групповым взаимодействиям: Обучение групповым действиям в нападении	2		
54	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	2		
<b>6. Игровая подготовка. 22 часа.</b>				
55	Основы взаимодействия игроков во время игры.	2		
56	Понятие развития игровой комбинации.	2		
57	Понятие: оборонительная, наступательная игра.	2		
58	Правила безопасного ведения игры.	2		
59	Использование удара носком.	2		
60	Использование удара подъёмом.	2		
61	Использование удара головой с навесной передачи.	2		
62	Использование удара головой с навесной передачи.	2		
63	Использование удара подъёмом, удара носком. Использование удара головой с навесной передачи.	2		
64	Техника игры в нападении. Игровые упражнения на развитие силы	2		
65	Техника игры в защите. Игровые упражнения на развитие координации движения.	2		
<b>7. Контрольные и календарные игры. 14 часов.</b>				
66	Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр. Значение спортивных игр при подготовке юных волейболистов.	2		
67	Установка на игру и разбор её проведения: Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи.	2		
68	Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам футбола.	2		
69	Товарищеские игры с командами соседних школ.	2		
70	Товарищеские игры с командами соседних школ.	2		
71	Итоговые контрольные игры.	2		
72	Итоговые контрольные игры. Аттестация детей по уровням усвоения программы первого года обучения. Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей воспитанникам. Проведение открытого занятия для всех желающих детей и родителей.	2		
<b>Итого</b>		<b>144 часа</b>		

План учебно-воспитательной работы с учащимися объединения  
по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Участие в соревнованиях Открытой Спартакиады ШСК и команд ОУ Красносельского р-на.	октябрь	Территория Красносельского р-на	
2	Участие в соревнованиях Открытой Спартакиады ШСК и команд ОУ Красносельского р-на. Игры по футболу.	ноябрь		
3	Входная диагностика	декабрь	ГБОУ СОШ №391	
4	Товарищеский турнир между командами девочек и юношей	февраль	Спортзал школа 391	
5	Промежуточная диагностика	март	Школа 391	
6	Школьное спортивное состязание между уч-ся 1-го и 2-го годов обучения	апрель	Спортзал школа 391	
7	Итоговая диагностика	май	Школа 391	

План работы с родителями учащихся детского объединения  
по дополнительной общеразвивающей программы «футбол»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Общее родительское собрание. Анкетирование.	сентябрь	Школа 391	
2	Родительское собрание в объединении	сентябрь	Школа 391	
3	Открытое занятие	в течении уч. года	Школа 391	
4	Родительское собрание	декабрь	Школа 391	
5	Мониторинг родительского мнения о результативности работы объединения	1-2 раза за уч. год	Школа 391	