

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ № 391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МИР МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ**

Срок освоения: 1 год.  
Возраст обучающихся: 11-17 лет

**Разработчик:**

педагог дополнительного образования  
Абдурафиева Татьяна Эседуллаевна

## Пояснительная записка

Программа «Мир мультимедиа технологий» имеет техническую направленность.

Уровень освоения общекультурный.

**Актуальность.** На сегодняшний день одним из основных требований к специалисту является знание компьютерных технологий, таким образом, возникает потребность с малых лет закладывать знания в данной области и с течением времени развивать их, корректировать в сторону развития аппаратного и программного мышления.

Изучение программы «Мир мультимедиа технологий» позволит более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект.

**Адресат программы:** обучающиеся от 11 до 17 лет, проявляющих интерес и желание овладеть компьютерной грамотностью.

**Объем и срок реализации программы** – 1 год, 2 раза в неделю по 2 часа - 144 уч. часа.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Подготовка обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества через формирование владения компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.

### **Задачи**

#### ***Обучающие***

- сформировать систему знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- ознакомить с принципами работы в программах Word и Power Point;
- научить создавать качественные текстовые документы и презентации;
- обучить навыкам поиска информации в сети Интернет;
- обучить навыкам работы в HTML;
- научить создавать Web-страницы;

#### ***Развивающие***

- развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить внимательность, наблюдательность и фантазию;
- развить умения использования компьютерных мультимедийных технологий в повседневной жизни;
- развить творческие способности;

#### ***Воспитательные***

- воспитать усердие, творческое отношение к труду;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить детей к здоровому образу жизни;

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации:** Русский.

**Форма обучения:** Очная.

**Условия набора и формирования групп:**

Набор на обучение производится по заявлениям родителей всех желающих учащихся. Возможен дополнительный набор на свободные места по результатам собеседования в течении учебного года. Количество детей в группе: 15 человек.

#### **Формы проведения занятий.**

Традиционные учебные занятия викторины, игры, групповые, обобщающая лекция-практикум, практическая работа, соревнование, тестирование, зачет, выставка, учебная беседа, обобщающая беседа, самостоятельная работа.

**Формы организации и проведения занятий:** занятия проходят в форме фронтальной, коллективной, групповой и индивидуальной работы

#### **Материально-техническое оснащение:**

- помещение удобное для размещения 15 человек;
- парты, стулья;
- персональный компьютер для каждого обучающегося;
- программа PowerPoint;
- возможность выхода в Интернет;
- видеопроектор, коллекция презентаций.

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

#### **Планируемые результаты**

##### ***Предметные результаты***

- овладение основными принципами работы в программах Word и Power Point;
- овладение основными принципами работы с интерфейсом прикладной программы при создании мультимедиа-презентации, слайд-фильмов
- владение навыками поиска информации в сети Интернет
- умение представить презентацию зрителям
- приобретение навыков работы с основами HTML
- создание Web-страниц

##### ***Личностные результаты***

- развитие внимательности, наблюдательности и фантазии;
- развитие логики, критического мышления и аналитического склада ума;
- развитие творческих особенностей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством педагога.

##### ***Метапредметные результаты***

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, а также находить варианты воплощения в жизнь собственных идей;
- понимание роли информационных технологий в жизни современного общества и каждого отдельного человека;
- умение использовать информационные технологии для решения различных учебно-творческих задач;

## Учебный план

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Наблюдение
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	6	2	4	Творческое задание
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	8	2	6	Практическая работа
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	8	2	6	Практическая работа
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	6	2	4	Практическая работа
6	Демонстрация самопрезентации	4	2	2	Представление презентаций
7	Мультимедиа	6	2	4	Творческое задание
8	Теория создания слайд фильмов.	4	2	2	Тестовое задание
9	Создание слайд фильма «Мультфильм».	16	4	12	Творческое задание
10	Конкурс слайд фильмов.	4	2	2	Защита работ
11	Графика.	14	6	8	Практическая работа
12	Работа с текстом.	6	2	4	Творческое задание
13	Моя Web- страничка.	24	8	16	Творческое задание
14	Виды сайтов	4	2	2	Практическая работа
15	Основы HTML.	16	4	12	Практическая работа
16	Основы Web -дизайна.	14	4	10	Практическая работа
17	Итоговое занятие. Защита проектной работы .	2	1	1	Защита работы, итоговая диагностика награждение
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>101</b>	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«МИР МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ»**  
на \_\_\_\_\_ 2024-2025 \_\_\_\_\_ учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>1 год</b>	04.09.23	20.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий.

## **Рабочая программа.**

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия строятся на изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Учитывая специфику работы объединения используется наглядный метод обучения, который способствуют развитию мышления учащихся и является основным, т.к. даёт возможность более детального обследования объектов и дополняет воздействие словесных методов: демонстрация мультфильмов, видеофильмов, фотографий, просмотр теле- и киноматериалов.

Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Единицей учебного процесса является блок уроков (раздел). Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. Каждая тема курса начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта – графического файла, газеты, рекламного буклета, самопрезентации и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта. Постепенно задачи усложняются, учащиеся создают коллективные проекты. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений особенно актуален в современных условиях, повышает самооценку учащихся, и их оценку в глазах окружающих.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей и практических технических навыков через формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа,

#### **Задачи программы:**

##### ***Обучающие***

- сформировать систему знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- ознакомить с принципами работы в программах Word и Power Point;
- научить создавать качественные текстовые документы и презентации;
- обучить навыкам поиска информации в сети Интернет;
- обучить навыкам работы в HTML;
- научить создавать Web-страницы;

##### ***Развивающие***

- развить деловые качества, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить внимательность, наблюдательность и фантазию;
- развить умения использования компьютерных мультимедийных технологий в повседневной жизни;
- развить творческие способности;

##### ***Воспитательные***

- воспитать усердие, творческое отношение к труду;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить детей к здоровому образу жизни;

## Содержание

### **1. Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

**Практика.** Просмотр презентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; презентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

### **2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.**

**Теория** Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

**Практика** Запуск программы. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

### **3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

**Теория** Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

**Практика.** Применение изученного материала на практике.

### **4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.**

#### **Демонстрация презентации.**

**Теория** Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

**Практика.** Применение изученного материала на практике.

### **5. Создание презентации. (презентации о самом себе).**

**Теория** Виды презентаций.

**Практика.** Составление презентации о себе по изученным правилам.

### **6. Демонстрация презентации.**

**Теория** Основы демонстрации.

**Практика.** Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.

### **7. Мультимедиа.**

**Теория:** Введение. Презентация.

**Практика.** Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени. Мой герой. Программа новостей. Таланты.

### **8. Теория создания слайд фильмов.**

**Теория:** Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

**Практика.** Применение изученного материала на практике.

### **9. Создание слайд фильма «Мультфильм».**

**Практика** Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

### **10. Конкурс слайд фильмов.**

**Теория:** Основы представления работ на конкурсах.

**Практика:** Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

### **11. Графика.**

**Теория:** Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

**Практика:** Задания по рисованию. Фоновый рисунок рабочего стола.

### **12. Работа с текстом.**

**Теория** Введение. Работа с текстом.

**Практика:** Задания по работе в редакторе Word . Объявление. Визитные карточки. Статья.

### **13.Моя Web- страничка.**

**Теория:** Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Способы организации гипертекстовых документов.

**Практика** Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Применение изученного материала на практике.

### **14. Виды сайтов.**

**Теория:**Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

**Практика** Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

### **15. Основы HTML.**

**Теория:**Создание сайта, используя HTML- код. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

**Практика** Применение изученного материала на практике.

### **16. Основы Web -дизайна.**

**Теория:**Теория оформления сайтов.

**Практика** Применение изученного материала на практике.

Демонстрация изучаемого материала

### **17. Защита проектной работы и итоговые занятия.**

**Теория:** Обсуждение результатов работы за год.

**Практика:** Демонстрация созданных сайтов. Конкурс сайтов.

## Планируемые результаты

### *Предметные результаты*

- овладение основными принципами работы в программах Word и Power Point;
- овладение основными принципами работы с интерфейсом прикладной программы при создании мультимедиа-презентации, слайд-фильмов
- владение навыками поиска информации в сети Интернет
- умение представить презентацию зрителям
- приобретение навыков работы с основами HTML
- создание Web-страниц

### *Личностные результаты*

- развитие внимательности, наблюдательности и фантазии;
- развитие логики, критического мышления и аналитического склада ума;
- развитие творческих особенностей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством педагога.

### *Метапредметные результаты*

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, а также находить варианты воплощения в жизнь собственных идей;
- понимание роли информационных технологий в жизни современного общества и каждого отдельного человека;
- формирование системы знаний о базовых понятиях мультимедиа технологий;
- умение использовать информационные технологии для решения различных учебно-творческих задач;

## Методические и оценочные материалы



### **Методы и приемы, используемые на занятиях:**

- инструктаж (на первых занятиях по теме);
- тренинг (на занятиях по отработке навыка работы в соответствующей технике);
- взаимооценка (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности,
- творческие задания , импровизация, игра.
- пример.
- словесные – лекции, беседы, консультации, диалог, обсуждение, объяснение, самоанализ;
- практические: метод показа, упражнения, выступление;

### **Дидактические средства:**

- презентации,
- разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий;
- видеоролики,
- наглядные пособия,
- методическая литература, научная литература, иллюстрации, памятки,

### **Образовательные технологии:**

- информационные,
- лично-ориентированные ,
- игровая (замысел-задание и выполнение в игровой форме),
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,
- эмоционально-художественная.
- технология развития критического мышления,

### **Формы организации деятельности детей на занятии:**

- ***Практические занятия*** - основная форма. Упражнения после теории и примера технического приема. Затем выполнение самостоятельной работы.
- ***Наглядные занятия:*** работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.), активный набор информации через использование информационных объектов: фотоматериалов, схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов.
- ***Нестандартные занятия:*** эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, диалог мнений (на итоговых занятиях по разделам для определения результата деятельности; на занятиях по выбору изделия, предшествующих групповой работе). Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

### **Формы проведения занятий:**

- индивидуальные консультации родителей;
- групповые занятия
- выставки увлечений и достижений детей
- тренинги, дискуссии, круглые столы
- лекции
- собрания, информационная работа (звонки, дневники, беседы, видеоконференции)
- встречи, обмен информацией (в том числе посредством использования интернета и электронной почты).

### **Формы подведения итогов реализации программы являются:**

- Анализ выполненных работ.
- Общее обсуждение со всеми обучающимися в группе (в том числе на видеоконференциях с использованием электронной платформы «ZOOM»).

### **Формы фиксации результатов:**

- Диагностика (индивидуально). Входная диагностика-сентябрь. Промежуточная диагностика – декабрь. Итоговая диагностика – май.
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».
- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении».

#### **Формы контроля:**

- Педагогическое наблюдение (в течение года).
- Карта учёта творческих достижений, учащихся;
- Демонстрация творческих работ обучающимся в школе на занятиях, уроках, мероприятиях.
- Открытое занятие с участием родителей (выбор лучших работ).

#### **Требования к проведению контроля:**

Систематичность, Объемность, Дифференцированный подход, учитывающий особенности учебного курса, Разнообразие форм контроля. (Начальный, текущий, итоговый).

#### **Информационные источники:**

##### **Нормативно-правовая рамка разработки ДОП**

1. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
2. Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

#### **Список литературы для педагога**

1. Богданова М.И. Школа контента: Создавайте тексты, которые продают - М: «Альпина Паблишер», 2019 – 256с.
2. Данилькевич А.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. ССУЗов – Волгоград: РИО ГБОУ СПО ВТК, 2016. – 156 с.
3. Данилькевич А.В. Мультимедийные технологии: учеб. пособие для студ. ССУЗов. – Волгоград: РИО ГБОУ СПО «ВТК», 2017. – 184 с.
4. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
5. Кирмайер М. Мультимедиа : [Пер. с нем.] - СПб. : ВHV-Санкт-Петербург, 1994. - 185 с.
6. Козлова С. Детям про компьютеры. - Екатеринбург: Издательские решения, 2018. – 314с.
7. Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий - Новосибирск:СибГУТИ 2017. - 352с.
8. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. С. 142.

9. Лучшие практики по предметной области «Информатика». Опыт проекта: учеб.-метод. пособие / сост. А.В. Егорова, Н.В. Ефимова; под ред. Л.А. Ивановой. – Чебоксары: ИД Среда, 2019 – 52 с.
10. Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе. -Педагогика, 2003. №9, С.32-38.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
12. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint - Режим доступа: <https://obuchalka.org/20100601601/uchebnik-powerpoint.html>
13. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. — М.: Сентябрь, 2000.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
4. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
5. <http://www.yandex.ru/>
6. <http://www.google.com/>
7. <http://search.msn.com/>
8. <http://list.mail.ru/index.html>
9. <http://ru.search.yahoo.com/>
10. <http://www.rambler.ru/>
11. <http://www.aport.ru/>
12. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
13. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) - "Википедия" - универсальная энциклопедия
14. <http://www.km.ru> Информационный портал "Кирилл и Мефодий"

### **Библиотеки:**

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
2. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru>
3. Публичная интернет-библиотека. <http://www.public.ru/main.asp>
4. Электронная библиотека Е.Пескина.<http://www.online.ru/sp/eel/russian>

5. Электронная Компьютерная Библиотека.<http://listdoc.ussr.to>
6. Сетевая Библиотека on-line. <http://vg.pp.ru/book>
7. Научная фантастика Василия Головачева. <http://www.golovachev.ru>
8. Литературный портал "Архивариус". <http://books.yis.da.ru>
9. Информационный портал "Кирилл и Мефодий".<http://www.km.ru>
10. Всероссийская научно-практическая конференция[http://www.rsl.ru/science/lib\\_xx1v.htm](http://www.rsl.ru/science/lib_xx1v.htm)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_  
Е.Б. Рябова

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Мир мультимедиа технологий»**  
на 2024-2025 учебный год  
группы №1 Возраст учащихся 11–17 лет

педагог дополнительного образования Абдурафиева Татьяна Эседуллаевна

№ п/п	Дата занятия	Количество часов	Раздел/модуль, тема занятия
1		2	Вводное занятие. Техника безопасности. Гимнастика для глаз.
2		2	Основные принципы работы с программными средствами мультимедиа.
3		2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint
4		2	Заполнение слайдов.
5		2	Конструктор слайдов.
6		2	Конструктор слайдов.
7		2	Настройка эффектов анимации.
8		2	Настройка эффектов анимации.
9		2	Вставка рисунка, диаграммы, графика.
10		2	Вставка звука.
11		2	Вставка звука.
12		2	Вставка гиперссылки.
13		2	Создание самопрезентации.
14		2	Создание самопрезентации.
15		2	Создание самопрезентации.
16		2	Демонстрация самопрезентации.
17		2	Демонстрация самопрезентации.
18		2	Работа в мультимедиа.
19		2	Проект «Мой герой»
20		2	Проект «Программа новостей»
21		2	Теория создания слайд фильмов.
22		2	Теория создания слайд фильмов.

23		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
24		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
25		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
26		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
27		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
28		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
29		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
30		2	Создание слайд фильма «Мультфильм».
31		2	Конкурс слайд фильмов.
32		2	Конкурс слайд фильмов.
33		2	Графика. Обзор способов рисования.
34		2	Задания по рисованию.
35		2	Фоновый рисунок рабочего стола.
36		2	Работа в редакторе Word.
37		2	Оформление документа.( Объявление, визитные карточки. Статья.)
38		2	Оформление документа. (Объявление, визитные карточки. Статья.)
39		2	Теория создания Web- странички.
40		2	Теги HTML
41		2	Структура Web -страницы.
42		2	Структура Web -страницы.
43		2	Работа с текстом на странице.
44		2	Работа с текстом на странице.
45		2	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).
46		2	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).
47		2	Организация гипертекстовых документов.
48		2	Разработка сценария гипертекстового документа.
49		2	Текстовые ссылки.
50		2	Изображения-ссылки.
51		2	Виды сайтов, их назначение.

52		2	Способы управления вниманием посетителей.
53		2	Создание сайта, используя HTML- код.
54		2	Таблицы. Вложенные таблицы.
55		2	Цвета фона. Поля. Формы и др.
56		2	Создание нового сайта.
57		2	Создание новых файлов и папок.
58		2	Настройка характеристик Web-страницы.
59		2	Возможности создания Web-страниц.
60		2	Возможности создания Web-страниц.
61		2	Основы Web –дизайна. Теория оформления сайтов.
62		2	Применение изученного материала на практике.
63		2	Демонстрация изучаемого материала.
64		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
65		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
66		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
67		2	Создание сайта на основе ранее изученного материала.
68		2	Демонстрация созданных сайтов.
69		2	Демонстрация созданных сайтов.
70		2	Конкурс сайтов.
71		2	Конкурс сайтов.
72		2	Итоговое занятие.
Итого		144	

План учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения  
по дополнительной общеразвивающей программе  
**«Мир мультимедиа технологий»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.	В течение учебного года	ГБОУ СОШ №391	
2	Участие в выездных мероприятиях.	В течении года	В соответствии с расположением	

План работы с родителями учащихся детского объединения  
по дополнительной общеразвивающей программы  
**«Мир мультимедиа технологий»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Вводное родительское собрание.	сентябрь	ГБОУ СОШ №391	
2	Консультации родителей по организации подготовки к занятиям и помощи учащимся	В течении года	ГБОУ СОШ №391	
3	Посещение тематических выставок совместно дети, родители, педагог	1-2 раза за уч. год	ГБОУ СОШ №391	
4	Поздравление к праздникам: Новый год 23 февраля 8 марта День Победы.	декабрь февраль март апрель май	ГБОУ СОШ №391	
5	Родительское собрание по итогам учебного года.	май	ГБОУ СОШ №391	