

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга)**

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга
(протокол от 10.04.2024 №2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ №391
Санкт-Петербурга
от 27.04.2024 №246

Положение
**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ начального,
общего, среднего образования и программ дополнительного образования
детей в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга
(с изменениями на 01.09.2024)**

Санкт-Петербург
2024

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования и программ дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования и программ дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«платформа дистанционного обучения» (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий – федеральная государственная информационная

система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»), ИКОП Сферум и VK-мессенджер.

«электронное занятие» – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ при обучении с применением дистанционных образовательных технологий форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует только государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а именно федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и ИКОП Сферум. Кроме ФГИС «Моя школа» педагоги могут использовать электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение № 1).

2.2 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ФГИС «Моя школа», информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей ИКОП «Сферум» и VK-мессенджер, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для

осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3 При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника через ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер.

2.4 При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.5 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ, а именно:

- сложная эпидемиологическая обстановка
- чрезвычайные ситуации
- во время подготовки и проведения общественно значимых мероприятий
- причины, независимые от образовательной организации.

2.6 Для обеспечения реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- назначает ответственного за реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер;
- осуществляет контроль процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов обучения.

2.7. Чтобы обучающийся мог участвовать в процессе реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.7.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.7.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.7.3. Проверять ежедневно учебный чат в ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджере (свою или родителя (законного представителя)), куда учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

2.7.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер.

2.7.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.8. Учитель обязан заблаговременно сообщать электронный дневник и ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.9. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.10. Школа обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2.12. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

следующим образом распределяется время на работу обучающихся в цифровой образовательной среде:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	6-7 лет	15	20
	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	6-7 лет	10	10
	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью платформы ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций соответствует расписанию учебных занятий, утверждённому в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга по состоянию на 1 сентября текущего учебного года.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджер).

4. Порядок осуществления контроля результатов реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль успеваемости в процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Промежуточная аттестация в процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1 Разрешённые к использованию цифровые образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- ООО «ГлобалЛаб»
- ООО «ЯКласс»
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
- ООО «Издательство "Академкнига/ Учебник»
- ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
- ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам "Умная школа»
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
- АО Издательство «Просвещение»
- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
- ООО «Физикон Лаб»
- ООО «Айсмарт»
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- ООО «Цифровое пространство»
- ООО «Академия-Медиа»
- ООО «Издательство "Варсон»
- ООО «ИНТЕРДА»

Следующие цифровые ресурсы:

Ресурс	Основание
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/	письма Минпросвещения РФ Об организации работы по повышению ФГ (от 28.09.2023 №03-1553); • О проведении мероприятий по ФГ (от 17.10.2023 № 03-1665).
Раздел «Разговоры о важном» Портала «Единое содержание общего образования» https://razgovor.edsoo.ru/	Письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

<p>Профориентационный проект «Билет в будущее»</p>	<p>Распоряжение Минпросвещения РФ от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»</p> <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p>
<p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/</p>	<p>письма Минпросвещения РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы по повышению ФГ (от 28.09.2023 №03-1553); • О проведении мероприятий по ФГ (от 17.10.2023 № 03-1665).
<p>Раздел «Разговоры о важном» Портала «Единое содержание общего образования» https://razgovor.edsoo.ru/</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)</p>
<p>Профориентационный проект «Билет в будущее»</p>	<p>Распоряжение Минпросвещения РФ от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»</p> <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 01</p>

июня 2023 г. № АБ-2324/05).