

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_2024 г №\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 №\_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАТОКИ»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 9-12 лет

**Разработчик программы:**  
педагог дополнительного образования  
**Мотылевич Мария Анатольевна**

## **Пояснительная записка.**

**Программа имеет естественнонаучную направленность**

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Актуальность программы** – реализует потребности общества в решении проблемы сохранения здоровья, а также ориентирует на создание ключевых нравственных и других ценностей цивилизации.

**Отличительные особенности** – неразрывность теоретического материала и практической деятельности; выезды и экскурсии, в процессе которых обучающиеся знакомятся с реалиями работы медицинских и спасательных служб, приобретают навыки исследовательской работы.

**Адресат программы:** обучающиеся 9-12 лет.

**Объем и срок реализации программы:** 1 год обучения: 144 часа. 2 раза в неделю по 2 ч.

**Цель программы:** содействие формированию у обучающихся медицинской грамотности, воспитанию медицинской культуры, приобщение к здоровому образу жизни; формирование профессиональной самоориентации обучающихся; повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; воспитание культуры труда, собственному здоровью и здоровью других людей.

**Задачи программы:**

**Обучающие** - приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества, ПДД, фигурное вождение на велосипеде.

**Воспитательные** – воспитание необходимых для жизни нравственных качеств, нравственных установок; привитие воспитанникам навыков культуры поведения, творческой дисциплины, внимательности и сосредоточенности.

**Развивающие** - развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе изучения основ медицинских знаний, в ходе работы с различными источниками информации.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

- **Язык реализации:** Русский
- **Форма обучения:** Очная
- условия набора учащихся: прием всех желающих имеющие заявление от родителей;
- условия формирования групп: разновозрастные;
- количество детей в группе: 15 человек;
- особенности организации образовательного процесса: программа реализуется в течении 1 года, состоит из 12 разделов;
- формы проведения занятий: лекция, семинар, практическое занятие, экскурсия;
- формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуальная;
- материально-техническое оснащение программы:
  - 1) теоретические материалы в электронном и печатном формате;
  - 2) презентации;
  - 3) видеофильмы, фотографии, таблицы, схемы;
  - 4) наглядные материалы: макеты, модели и муляжи.
- кадровое обеспечение: педагог участвующий в реализации программы должен иметь медицинское образование.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.).

#### Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение, ТБ. Правила поведения. знакомство с программой	4	4	8	тест
2.	Знакомство с понятием «здоровье и болезнь».	4	16	20	практическая работа
3.	Знакомство с понятиями. Первая помощь.	2	12	14	практическая работа
4.	Инфекционные болезни. Кровотечения. Десмургия. Обморожения. Травмы.	4	8	12	практическая работа
5.	Общее знакомство с врачебными профессиями.	4	12	16	практическая работа
6.	Правила дорожного движения	4	8	12	практическая работа
7.	Дорога - её элементы и правила поведения на ней.	4	16	20	практическая работа
8.	Виды пешеходных переходов.	2	12	14	практическая работа
9.	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	4	12	16	практическая работа
10.	Регулировщик. Его сигналы. Дорожные знаки.	2	6	8	практическая работа
11.	Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда.	2	10	12	практическая работа

12.	Безопасная езда на велосипеде.		2	2	тест
	Итого:	36	108	144	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Знатоки»  
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09 .2024	25.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул.**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах и фестивалях художественного творчества, экскурсий, выездов.

## Рабочая программа

**Цель программы:** содействие формированию у обучающихся медицинской грамотности, воспитанию медицинской культуры, приобщение к здоровому образу жизни; формирование профессиональной самоориентации обучающихся; повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; воспитание культуры труда, собственному здоровью и здоровью других людей.

### Задачи программы:

**Обучающие** - приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества.

**Воспитательные** – воспитание необходимых для жизни нравственных качеств, нравственных установок; привитие воспитанникам навыков культуры поведения, творческой дисциплины, внимательности и сосредоточенности.

**Развивающие** - развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе изучения основ медицинских знаний, в ходе работы с различными источниками информации.

### Содержание разделов программы.

#### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Инструктаж по Охране труда.

*Практика:* Показ различных материалов, используемых на занятиях.

#### 2. Знакомство с понятием «здоровье и болезнь».

*Теория:* Знакомство с понятием «здоровье и болезнь».

*Практика:* Показ различных материалов, используемых на занятиях.

#### 3. Знакомство с понятиями. Первая помощь.

*Теория:* «Первая помощь».

*Практика:* Показ различных материалов, используемых на занятиях.

#### 4. Инфекционные болезни. Кровотечения. Десмургия. Обморожения. Травмы

*Теория:* Кровотечения. Десмургия. Обморожения. Травмы.

*Практика:* Техника наложения повязок.

#### 5. Общее знакомство с врачебными профессиями.

*Теория:* Общее знакомство с врачебными профессиями.

*Практика:* Аускультация, пальпация.

#### 6. Правила дорожного движения.

*Теория:* Общее знакомство с ПДД.

*Практика:* Работа в программе по ПДД.

#### 7. Дорога - её элементы и правила поведения на ней

*Теория:* Общее знакомство с ПДД.

*Практика:* Работа в программе по ПДД.

#### 8. Виды пешеходных переходов.

*Теория:* Общее знакомство с ПДД.

*Практика:* Работа в программе по ПДД.

#### 9. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.

*Теория:* Общее знакомство с ПДД.

*Практика:* Работа в программе по ПДД.

#### 10. Регулировщик. Его сигналы. Дорожные знаки.

*Теория:* Общее знакомство с ПДД.

*Практика:* Работа в программе по ПДД.

#### 11. Велосипед. Устройство велосипеда.

*Теория:* Общее знакомство с велосипедом.

*Практика:* Ремонт велосипеда.

12. Итоговое занятие.

*Теория:* Обсуждение результатов работы за год.

*Практика:* Круглый стол с показом творческих работ.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- формирование первоначальных представлений о восточном танце для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### **Личностные:**

- владеет приёмами самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- имеет мотивацию к творчеству.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

### **Оценочные и методические материалы**

#### **Оценочные материалы:**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

#### **Формы контроля:**

1. Диагностика (индивидуально и в группе).
  - Входная диагностика-сентябрь.
  - Промежуточная диагностика – декабрь.
  - Итоговая диагностика – апрель.
2. Педагогическое наблюдение (в течение года).

Оценка уровня освоения программы проводится в форме наблюдения, праздничных мероприятий, концертов, диагностики, беседы.

**Формы фиксации результатов:**

- Карта учёта творческих достижений учащихся;
- Анкета для родителей;
- Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива.

**Методы обучения:**

- словесные – беседа, диалог, обсуждение, объяснение;
- информационно – познавательные: просмотр видеоматериалов;
- практические: метод показа, воспроизведение действий учащимися, упражнения, выступление;
- творческие: художественное моделирование, импровизация, игра.

**Образовательные технологии:**

- информационные,
- личностно-ориентированные,
- технология развития критического мышления,
- игровая,
- здоровьесберегающая,
- технология сотрудничества,
- эмоционально-художественная.

**Дидактический материал:**

- разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий;
- фонотека, видеотека;
- иллюстрации, памятки, методическая литература.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Таблицы на бумажной основе «Основы медицинских знаний», «Первая помощь при различных видах повреждений».
2. Медицинская аптечка.
3. Набор бинтов, шин, жгутов.

**Методическое обеспечение программы:**

№ п/п	Тема или раздел программы	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Презентация. Знакомство с ТБ	Проектор, компьютер. Бумага, карандаши, мелки.	Выставка рисунков. Рефлексия.
2.	Раздел № 1. Организм человека.	Презентация. Беседа.	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
3.	Раздел № 2. Здоровье.	Презентация. Беседа.	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
4.	Раздел № 3. Основные признаки нарушения здоровья	Презентация. Беседа.	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
5.	Раздел № 4. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики	Презентация. Беседа.	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия..



	инфекционных заболеваний.			
6.	Раздел № 5. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие	Презентация. Беседа.	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
7.	Раздел № 6. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Презентация. Беседа	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
8.	Раздел № 7. Общее знакомство с врачебными специальностями Проектная деятельность учащихся	Презентация. Беседа	Проектор, компьютер. Дидактический материал.	Тестовые задания. Рефлексия.
9.	Итоговое занятие	Беседа.	Положение о соревнованиях	Участие в соревнованиях.

#### **Перечень информационных источников:**

##### **Нормативно-правовая рамка разработки ДОП**

1. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
2. Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
9. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

##### **Электронные ресурсы:**

<http://www.femb.ru/feml>

<http://www.medline.ru> <http://www.med-gen.ru/journal/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/>

*Литература.*

*Для учителя:*

Богард И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья).

Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.

Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –

Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).

Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.

Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.: АНС, 1993 – 384 с.

*Для обучающихся:*

Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с. Ресурсы Интернета.

Электронные и энциклопедические справочники.

Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год

Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 391  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ №391  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Рябова

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеобразовательной программы  
**«Знатоки»**  
на 2024-2025 учебный год  
Группа №1 Возраст учащихся 9-12 лет  
Педагог дополнительного образования: Мотылевич Мария Анатольевна

№	Дата	Тема	Количество часов		Примечание
			Теория	Практика	
<b>1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения</b>					
1.		Инструктаж по ТБ. Уровни организации живой природы.	2		
2.		Органы, системы органов.	2		
<b>2. Знакомство с понятием «здоровье и болезнь».</b>					
3.		Функции органов и систем.	2		
4.		Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.	2		
5.		Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.	1	1	
6.		Вредные привычки человека. Профилактика вредных привычек. Здоровое питание. Диеты, принцип их действия.	2		
7.		Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.	1	1	
8.		Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья.	2		
9.		Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания.	2		
10.		Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	2		

11.		Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней. Инфекционный процесс.	2		
<b>3. Знакомство с понятиями. Первая помощь.</b>					
12.		Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи. Неотложные состояния. Основные понятия.	2		
13.		Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.	2		
14.		Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.	2		
15.		Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.	2		
16.		Что делать, если человек подавился? Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.	1	1	
17.		Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС.	1	1	
18.		Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС.	1	1	
<b>4. Инфекционные болезни. Кровотечения. Десмургия. Обморожения. Травмы</b>					
19.		Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи.	1	1	
20.		Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.	1	1	
21.		Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Способы измерения площади ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.	1	1	
22.		Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Способы измерения площади ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.	1	1	
23.		Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.	1	1	

24.		Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.	1	1	
25.		Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.	1	1	
26.		Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.	1	1	
27.		Отравление угарным газом, механизм развития отравления, реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом	1	1	
28.		Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь.	1	1	
29.		Переломы, их классификация, оказание первой помощи.	1	1	
30.		Переломы, их классификация, оказание первой помощи.	1	1	
31.		Переломы, их классификация, оказание первой помощи.	1	1	
32.		Травмы головы, признаки, первая помощь.	1	1	
33.		Травмы головы, признаки, первая помощь.	1	1	
34.		Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	1	1	
35.		Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	1	1	
36.		Инструктаж по Т.Б. Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	1	1	
37.		Раны, классификация, первая помощь при ранениях.	1	1	
38.		Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	1	1	
39.		Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	1	1	
40.		Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	1	1	
41.		Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	1	1	
42.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.			
43.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	
44.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	

45.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	
46.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	
47.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	
48.		Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.	1	1	
<b>5. Декабрь</b> <b>Общее знакомство с медицинскими профессиями.</b>					
49.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
50.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
51.		Виды пешеходных переходов. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	
52.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
53.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
54.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
55.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
56.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
57.		Общее знакомство с медицинскими профессиями.	1	1	
<b>6. Правила дорожного движения.</b>					
58.		Правила дорожного движения. Дорога - её элементы и правила поведения на ней.	1	1	
59.		Правила дорожного движения. Дорога - её элементы и правила поведения на ней.	1	1	
60.		Правила дорожного движения. Дорога - её элементы и правила поведения на ней.	1	1	
61.		Виды пешеходных переходов. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	
62.		Виды пешеходных переходов. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	
63.		Виды пешеходных переходов. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	

64.		Регулировщик. Его сигналы. Дорожные знаки.	1	1	
65.		Регулировщик. Его сигналы. Дорожные знаки.	1	1	
<b>7.Итоговая работа</b>					
66.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
67.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
68.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
69.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
70.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
71.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
72.		Велосипед. Устройство велосипеда. Ремонт велосипеда. Безопасная езда на велосипеде.	1	1	
<b>ИТОГО ЗА ГОД 144часа</b>					

### **ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Беседы с обучающимися о программе, занятиях. Демонстрация презентации	сентябрь	Кабинеты школы	
2.	Беседы с обучающимися о правильном питании и режиме дня. Демонстрация презентации.	ноябрь	Спортивный зал	
3.	Познавательная беседа с обучающимися «Глаза — окно в мир»	февраль	Спортивный зал	
4.	Беседы с обучающимися о способах коррекции психоэмоционального состояния.	апрель	Спортивный зал	
5.	Открытое занятие «День Здоровья».	май	Спортивный зал	

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание	сентябрь	Каб. 1	
2	Решение организационных вопросов по реализации учебной программы	сентябрь	В соц сетях, по тел.	
3	Контроль посещаемости, готовности обучающихся к занятиям.	В течении уч. года	Связь по тел.	
4	Родительское собрание по итогам полугодия	декабрь	Каб. 1	
5	Посещение тематических мастер-классов совместно дети, родители, педагог	1-2 раза за уч. год	Каб. 1	
6	Родительское собрание по итогам учебного года	май	Каб. 1	