

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.08.2024 №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ №391  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 №469

**Положение  
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений  
(коллективов, клубов, студий, отрядов, секций) ОДОД**

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в РФ", положения об отделении дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом ОУ.

1.2. Аттестация обучающихся объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная **аттестация** обучающихся творческих коллективов – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. Аттестация учащихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД.

1.5. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимся виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.7. Аттестация учащихся объединений проводится на добровольных началах и строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. **Виды аттестации** текущая, промежуточная и итоговая.

*Текущая аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).

*Итоговая аттестация* – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.9. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих **формах**: творческий отчет, открытое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, конкурс и др.

## **2. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

2.1. Итоговая аттестация учащихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

2.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

в) развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях (коллективах, секциях) регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

## **3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации**

3.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности обучающихся.

3.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

#### 3.4. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования, согласно приложению 1.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.





