

Анализ реализации Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание воспитания обучающихся определяется в соответствии с российскими базовыми (гражданскими, национальными) нормами и ценностями, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация Рабочей программы воспитания в образовательном учреждении основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной **целью** воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга является создание условий для личностного развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели ставились **задачи**, направленные на

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания проводилась в рамках направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербург (модули рабочей программы воспитания) и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

(Сухомлинский В.А.)

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. На уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности. Через уроки обучающиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия.

Большинство педагогов на уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование и пр.), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели. Многие ученики самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству.

Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками.

Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также иных предметных конкурсах, конференциях. (см. Приложение № 1).

Предметная декада (неделя) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Мероприятия предметных декад позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию, является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга прошли следующие тематические предметные декады (недели):

- декада английского языка (2-11 класс);
- декада по физической культуре (1-4 класс)
- декада математики (1-11 класс)
- декада русского языка и литературы (литературного чтения) (1-11 класс);

- декада предметов естественно-научного цикла (1-11 класс);
- неделя предметов художественного цикла;
- неделя предметов начальной школы (1-4 класс).

Также в 9-10-х классах велась проектная деятельность с обязательной защитой проектов.

Вывод:

1. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру.

2. В содержании учебного занятия педагоги учитывают воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Однако, не все учителя-предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания, что снижает уровень воспитательного потенциала школьных уроков.

«Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа включает в себя внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных особенностей, а также интересов обучающихся и возможностей нашей школы.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга реализовались по следующим направлениям:

- информационно-просветительская деятельность
- интеллектуально-познавательная деятельность
- информационно-культурная деятельность
- социальная деятельность
- профориентационная деятельность
- творческая и спортивная деятельность

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 6 направлениям, на уровне ООО и СОО по 5 направлениям.

Инвариантные курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» ведутся на уровнях ООО, СОО. На уровне НОО – «Разговоры о важном», «Орлята России»

Количество организованных кружков с преобладанием занятий ВД:

- учебно- познавательной деятельности – 6,
- спортивных секций – 1
- объединений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и коммуникативном развитии – 7.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся, соблюдался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику

данного вида деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Эффективность реализации данного модуля см. в Приложении № 1.

Вывод: охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

«Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 50 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками. В рамках работы по оказанию методической помощи на индивидуальных и групповых консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы;
- диагностическая работа.

Работа классных руководителей в 2024-2025 учебном году строилась целенаправленно и системно на основе рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Общешкольный рейтинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы

под руководством классных руководителей Игнатовой Л.С., Проскуряковой А.С., Зайцевой Ю.В., Горячевой Ю.А., Мушко Л.А., Шатровской Е.А.

Среди достижений:

- качественное проведение всеми классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- высокая организация участия обучающихся 1-4-х, 5-г, 6-в, 7-б, 7-в, 8-б, 10-а классов в школьных и районных конкурсах;
- высокий интерес обучающихся 1-4 классов к классным мероприятиям;
- результативное участие команд классных коллективов 1-б, 4-в, 6-б, 7-б, 8-б, 10-а в районных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов хотелось бы отметить следующее:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11-х классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные и районные мероприятия;
- сохранилось преобладание мероприятийного подхода при организации классных мероприятий.

Выводы:

1. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. У ряда классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
2. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены Совета обучающихся, активисты РДДМ «Движение первых», участники отряда ЮИД, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большее количество обучающихся.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в рамках реализации данного модуля работа велась по следующим основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В 2024-2025 учебном году наиболее значимыми и яркими стали такие мероприятия как мероприятий как:

- торжественные линейки посвящения в «Орлята России»;
- открытие Парты Героя;
- тематические мероприятия ко Дню пожилого человека (марафон видеопоздравлений и фотоконкурс)
- тематические мультимедийные переменны
- тематические дни без школьной формы
- конкурс инсценированной песни «К Победе с музыкой мы шли»
- акции «Поделись частичкой доброты» (помощь приюту бездомных животных)
- акция «Подари частичку доброты» (подарки и сувениры для пожилых людей в фонд «Старость в радость»)
- концерты ко Дню учителя, Дню материи и Международному женскому дню
- марафон новогодних мероприятий
- мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка.

Обучающиеся школы в течении года активно участвовали в различных акциях: «Гвоздика памяти», «Цветы Победы», «Спасем дерево!».

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе; трудовые акции и субботники по уборке школьной территории с целью формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания социальной ответственности обучающихся за чистоту второго дома.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у обучающихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2024-2025 учебном году работа по данному модулю велась на школьном, внутриклассном, индивидуальном и внешкольном уровнях. Обучающиеся школы стали активными участниками различных мероприятий, проходивших на том или ином уровне, где смогли проявить себя в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в Приложении № 2.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел удовлетворительный.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел, а также участия в общешкольных делах во многих классных коллективах старшей школы реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но классных руководителей, а также творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

«Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024-2025 учебном году обучающиеся нашей школы активно участвовали в различных Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Диктант Победы», Всероссийский день единых действия, «День больших перемен», «Открытка солдату» и т.п.

Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых МО Горелово, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района, Сетевым сообществом «Педагоги патриоты», районной библиотекой № 4 № «Горелово», ДДТ Красносельского района.

Участие в мероприятиях, проводимых данными организациями, способствует укреплению в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

Особо хочется отметить большую работу по классных руководителей по организации экскурсий и походов выходного дня. Ежемесячно ученики школы посещали музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, различные выставки и театральные представления.

Выводы:

1. Сохраняется высокий уровень вовлеченности обучающихся во внешкольные мероприятия, хотя следует также отметить, что многие мероприятия стали сложнее и масштабнее в подготовке.

«Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В 2024-2025 учебном году была продолжилась работа по замене информационных стендов в здании начальной школы, появились новые стенды посвященные СВО и 80-летию Победы в ВОВ в здании старшей школы, открыта Пата Героя, посвященная З.Колобанову. Работа по данному направлению ведется с учетом формирования новой эстетической среды школы, направленной на формирование у обучающихся чувства стиля, создания атмосферы психологического комфорта и позитивного восприятия школы.

В течение учебного года одним из основных направлений организации предметно-пространственной среды был также событийный дизайн к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 9 мая, Последний звонок) действовали различные тематические выставки, посвященные значимым датам с истории Российской Федерации.

В здании начальной школы постоянно сменялись в рекреациях и в кабинетах выставки творческих работ обучающихся.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Ввиду отсутствия площадей не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Содержание постоянных стендов в основном носит информационный характер, отмечается положительная тенденция среди обучающихся к ознакомлению и восприятию информации на стендах.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лица и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Работа с родителями(законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- заседания общешкольного Совета родителей;
- родительские собрания в классах и объединениях Отделения дополнительного образования детей;
- Дни открытых дверей (14.12.2024, 08.02.2025);
- организация экскурсионной деятельности;
- организация творческих и спортивных мероприятий;
- организация профориентационных встреч.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, в т.ч. адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- вызов на заседания Совета профилактики правонарушений в целях устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей и подростков, а также в рамках рассмотрения вопросов, связанных с проблемами в успеваемости, нарушением дисциплины, пропусками учебных занятий без уважительной причины обучающимися.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях общешкольного Совета родителей в 2024-2025 учебном году способствовало открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе. На заседаниях обсуждались вопросы по организации деятельности школы; согласованию локальных актов, касающихся вопросов воспитания и социализации детей; организации питания; материально-технического оснащения школы и т.п. В течение учебного года члены Совета родителей проводили рейды по контролю за организацией питания обучающихся.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса.
2. Сохраняется низкая посещаемость родительских собраний в 6-11-х классах.
3. Не все родители обучающихся, имеющих проблемы с учебой и поведением, готовы идти на контакт с педагогическим коллективом и особенно принимать информацию, направленную на поиск совместных решений по улучшению ситуации.

«Самоуправление»

В ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга функционирует Совет обучающихся, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы.

Ученическое самоуправление — управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников. В своей деятельности Совет руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, из числа которых и был сформирован состав Совета. Плодотворно работающий Совет обучающихся, понимающий цели и задачи своей работы, — это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы. С 01.09.2024 возглавил работу актива школы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение учебного года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов дисциплины, соблюдения требований к школьной форме;
- подготовка информационных стендов;
- подготовка и планирование школьных мероприятий.

Обучающиеся 8-11-х классов работали по направлениям такой деятельности, как: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, волонтерство и милосердие, организация досуга. В том учебном году возобновилась традиция по выборам Президента школьного самоуправления. В связи с чем уже 10 октября 2024 года состоялись выборы президента школы. По результатам голосования президентом стал ученик 11-б класса Петров Максим, а его заместителем (вице-президентом) ученица 10-б класса Загороднова Екатерина.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала, как в стенах школы, так и вне ее. В указанный период члены Совета старшеклассников приняли активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий, как:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- праздничный концерт к Дню учителя
- торжественная линейка посвящения в Орлята России
- праздничный концерт ко Дню Матери
- подготовили интересный видеоролик с фактами ко дню Конституции Российской Федерации
- праздничное новогоднее представление для 1-х классов
- мультимедийные перемены, посвященные дню памяти воинов-интернационалистов
- подготовили акции ко дню Защитника Отечества и международному женскому дню
- подготовили мультимедийные перемены, видеоролик и флешмоб ко дню воссоединения Крыма с Россией
- посетили начальную школу с интересной физминуткой ко дню здоровья
- мультимедийные перемены, интерактивная игра для 7-х классов, посвященные Дню космонавтики
- мастер-классы для младших школьников, выступление на торжественно траурной церемонии возложения цветов ко Дню Победы
- различные благотворительные акции
- участие в акции по сбору макулатуры.

Выводы:

1. Работа Совета обучающихся в 2024-2025 учебном году претерпела изменения, однако, назвать ее эффективной нельзя.
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями необходимо выстроить структуру работы Совета, использовать более разнообразные формы и методы взаимодействия в 2025-2026 учебном году.

«Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности и правонарушений, организация безопасности обучающихся являются актуальными направлениями деятельности образовательного учреждения.

Профилактическую работу в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также заместитель директора по безопасности образовательного процесса. В своей деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Направленная систематическая работа в области профилактики и безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа модуля «Профилактика безнадзорности и правонарушений» реализуется **по направлениям:**

- профилактика безнадзорности и правонарушений (НОО, СОО, ООО)
- профилактика экстремизма и терроризма (НОО, СОО, ООО);
- профилактика суицидального поведения (НОО, СОО, ООО);
- профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов (СОО, ООО);
- профилактика ДДТТ (НОО, СОО, ООО).

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2024-2025 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений. Рассмотрены следующие вопросы: постановка, снятие (продление) ВШК, систематические нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ (пропуски учебных занятий без уважительной причины, неуспеваемость, правонарушения). За вышеуказанный период было рассмотрено 53 обучающихся. Приняты следующие решения: постановка, снятие (продление) ВШК, предупреждение об ответственности за нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ, приглашение на следующее заседание совета по профилактике правонарушений (в случае неявки), объявлены замечания 5 обучающимся, направлены документы в КДН и ЗП на 9 обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека,

позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящими на внутришкольном контроле или учете в ОДН, а также реализации мероприятий по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями дополнительного образования и организации досуга. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г дополнительным деятельностью - ____ %);

Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями 1-11-х классов социальных паспортов классов, при анализе которых выявляются обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.

В рамках профилактической работы по направлениям данного модуля прошли такие мероприятия как:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- конкурс творческих работ «Мир без насилия» (7-8 классы)
- Неделя безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства;
- конкурс стенгазет "Толерантность – это...." (5 классы)
- Декада ЗОЖ (1-11 классы);
- профилактические беседы специалистов ЦППМСС:
 - Профилактика буллинга "Каждый важен" - 6-е,г,д (75 чел.)
 - Профлайфхак (профориентация) - 9-а,б,в (66 чел.)
 - "Как не стать жертвой насилия" - 8-в,г (51 чел.)
 - Профилактика курения - 7-а,б (55 чел.)
 - Программа развития аутопсихологической компетентности подростков "Дом моего Я" – 8-а,б,в (78 чел.)
- тематические мероприятия и акции по безопасности дорожного движения;
- Месячник медиации;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- тематические беседы в 1-11 классах по вопросам профилактики экстремизма и терроризма профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики суицидального поведения
- тематические родительские собрания:

В ГБОУ СОШ № 391 систематически ведётся большая работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж.

На сайте школы создана рубрика «Безопасность школьника», где собраны все актуальные рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся, рубрика систематически обновляется. В официальной группе школы во ВКонтакте и в группе ВКонтакте школьного отряда ЮИД также регулярно размещаются памятки (для детей и родителей), обучающие видеоролики и иная информация по профилактике безопасности и правилам дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придаётся внеклассной работе с обучающимися.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и дорожной полиции:

№	Наименование и (или) описание мероприятия	Дата проведения	Участники	Сотрудник Госавтоинспекции / дорожной полиции
1.	«Минутки безопасности» с инспектором (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России Вячеславом Александровичем Ковалевым.	30.09.2024	73 обучающихся (7-9-ые классы, 3 класса)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России В.А. Ковалев
2.	Встреча с начальником отделения по делам несовершеннолетних ст. лейтенантом полиции Н.А. Лининым	24.10.2024	12 чел. (Отряд ЮИД «ФЛИКЕРС»)	ст. лейтенант полиции Н.А. Линин
3.	Беседа с инспектором (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России Вячеславом Александровичем Ковалевым на тему: «Световозвращающие элементы»	25.10.2024	31 обучающийся (3 группы продленного дня)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России В.А. Ковалев
4.	Беседа с инспектором (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России Вячеславом Александровичем Ковалевым ко Дню памяти жертв ДТП	23.11.2024	57 обучающихся (8-ые классы)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России В.А. Ковалев
5.	Беседа с инспектором (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России Вячеславом Александровичем Ковалевым на темы: «Безопасные летние каникулы и правила использования средств индивидуальной мобильности»	16.05.2025	119 обучающихся (1-2-ые классы)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России В.А. Ковалев

Обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях школьного, районного и городского уровней:

№	дата проведения	название и/или краткое описание мероприятия	количество	общее количество участников
Общешкольные и массовые мероприятия с обучающимися				
1.	Ежедневно	Минутки ПДД	50 классов	1405
2.	26.08.2024-07.09.2024	Региональная акция «Внимание, дети!» - онлайн формат проведения + «Минутки безопасности»	47 классов	541
3.	05.09.2024-09.09.2024	Оформление «Уголков ПДД»	50 классов	1405
4.	11.09.2024-20.09.2024	Общешкольный конкурс рисунков «Мои друзья – правила ПДД»	21 класс	167

5.	11.09.2024	«Урок безопасности» с ответственным за ПДДТТ	1 класс	28
6.	11.09.2024-12.09.2024	«Минутки безопасности» с ответственным за ПДДТТ	3 класса	78
7.	12.09.2024	«Азбука безопасности» в структурном подразделении Детский сад	1 группа	21
8.	13.09.2024	Фотомарафон «Безопасный пешеходный переход» в структурном подразделении Детский сад	1 группа	20
9.	16.09.2024	Мультимедийные перемены в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности	30 классов	753
10.	17.09.2024-20.09.2024	ДДД-флешмоб «Я соблюдаю!» от редакции газеты «Безопасная дорога детства»	3 класса + 2 отряда ЮИД	82
11.	18.09.2024	Квест по БДД для шестиклассников	6 классов	42
12.	18.09.2024-20.09.2024	Викторина «Знать правила движения должны все без исключения» для пятиклассников	5 классов	121
13.	16.09.2024-20.09.2024	Марафон безопасности в начальной школе в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности: «Уроки безопасности», «Минутки безопасности», «Активные перемены»	20 классов	497
14.	16.09.2024-20.09.2024	Марафон безопасности в структурном подразделении Детский сад: «Минутки безопасности», беседы, в том числе, с инспекторами Госавтоинспекции УМВД России по Красносельскому району г.Санкт-Петербурга.	12 групп	254
15.	21.09.2024-22.09.2024	Фотомарафон в рамках Всемирного дня без автомобиля	18 классов	71
16.	24.09.2024-27.10.2024	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	23 класса	289
17.	04.10.2024	«Урок безопасности» - «Дорожный гамбит» с ответственным за ПДДТТ для 8-ых классов	3 класса	69
18.	16.10.2024-20.12.2024	Фотомарафон «Зажигаем огоньки безопасности» в рамках Всероссийской акции «Засветись!»	4 класса + воспитанники структурного подразделения Детский сад	60
19.	16.10.2024-20.12.2024	Мастер-классы «Стань заметней на дороге» в рамках Всероссийской акции «Засветись!»	8 классов + 3 группы ГПД	215
20.	24.10.2024	«Урок безопасности» с ответственным за ПДДТТ – «Безопасность на ЖД»	1 класс	25
21.	25.10.2024-01.11.2024	Выставка рисунков ПДД	25 классов	73

22.	07.11.2025	Мастер-класс по изготовлению ПДД-поделок в структурном подразделении Детский сад	1 группа	12
23.	06.11.2024-12.11.2024	Общешкольный конкурс-смотр уголков по ПДД среди 1-11-ых классов	50 классов	1405
24.	18.11.2024	Всемирный день памяти жертв ДТП – «Минутки безопасности», «Уроки безопасности» и «Мультимедийные перемены»	50 классов	1405
25.	18.11.2024	Акция «Светлячки безопасности» среди 5-11-ых классов	30 классов	94
26.	28.11.2024-15.12.2024	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка ПДД» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	21 класс	256
27.	30.12.2024	Районная выставка творческих работ в рамках региональной акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» и районного этапа конкурса «Дорога и мы»	4 класса	23
28.	20.12.2024 - 25.12.2024	Профилактические беседы «Безопасные каникулы или «Новый год по правилам» с ответственным за ПДДТТ и классными руководителями	50 классов	1405
29.	14.01.2025	Праздничные активные ПДД-переменки для воспитанников ГПД	3 группы	42
30.	16.01.2025	Праздничный ПДД-флешмоб + игра для воспитанников структурного подразделения Детский сад к Старому Новому году	2 группы	38
31.	24.01.2025	Беседы «Страницы Памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	3 класса	81
32.	30.01.2025	Мастер-класс «Журавлик мира» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	3 класса	33
33.	10.02.2025-14.03.2025	Мастер-классы «Домик безопасности – тебя ждут дома!» в рамках региональной акции «Скорость – не главное!»	14 классов	289
34.	21.02.2025-05.03.2025	Акция «Весеннее настроение» к Международному женскому дню	11 классов	183
35.	17.03.2025	Мультимедийные перемены и беседы «Безопасные каникулы» перед весенними каникулами	50 классов	1405
36.	14.04.2025-16.05.2025	Фотомарафон в рамках региональной акции «Операция СИМ»	11 классов	53
37.	12.05.2025	Информационные беседы и мультимедийные перемены	30 классов	653

		«Профессия – сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»		
38.	16.05.2025	Информационная беседа + раздача лэпбуков в рамках региональной акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	2 класса	34
39.	17.05.2025	Мультимедийные перемены «Безопасность на железной дороге»	30 классов	709
40.	20.05.2025	Мультимедийные перемены в рамках Единого дня дорожной безопасности и региональной акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	30 классов	697

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по профилактике ДДТТ среди обучающихся позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в ГБОУ СОШ № 391 по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

1. Сохраняется недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений в классных коллективах.
2. Не все классные руководители ответственно подходят к работе в части информирования специалистов службы сопровождения об учениках, семьях, имеющих проблемы и требующих организации профилактической работы. Предоставление письменного обращения или служебной записки для многих – непреодолимый порог.

«Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В 2024-2025 учебном году деятельность в рамках социального партнёрства помогала решать образовательные и воспитательные задачи в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Муниципальный округ Горелово	-помощь многодетным и малообеспеченным семьям -организация бесплатных экскурсий для обучающихся и родителей - организация совместный профилактический мероприятий по разным видам деятельности
2.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	- участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях

		- школьники вовлечены в занятия кружков и студий Дома Детского Творчества
3.	Районная библиотека № 4 «Горелово»	- проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий - организация встреч с писателями, ветеранами
4.	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ, БЖ» Красносельского района	- участие в конкурсах, проектах, смотрах, соревнованиях - сетевое взаимодействие с сообществом #ПедагогиПатриоты
5.	КЭБ «Надежда»	- организация экскурсионной деятельности для обучающихся
6.	Образовательные учреждения (школы) Красносельского района	- участие в семинарах, научно-практических конференциях ОУ, сетевое взаимодействие
7.	ОДН, КДН и ЗП	- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, - участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений
8.	ИМЦ Красносельского района	- организация повышения квалификации педагогов в области воспитания - организация межшкольного партнерства и социального взаимодействия
9.	ЦПМСС Красносельского района	- индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики для детей и родителей - проведение тематических лекций и занятий - участие в конкурсах и проектах
10.	Подростково-молодежный клуб «Умелец	- вовлечение школьников с занятия дополнительного образования

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в ГБОУ 391;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Россия – мои горизонты» и факультативных занятий «Я - профи»

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 588 чел

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие;
- Дороги, которые мы выбираем.

Также в профориентационную работу включено участие в конкурсных мероприятиях. В этом учебном году команда 4-в класса участвовала в конкурсе/районной игре «Профессии вчера и сегодня» и были награждены дипломом – 1 место.

Активно обучающиеся начальных классов познавали профессии в экскурсионной деятельности. Побывали: пожарная часть, фабрика мороженого, кондитерская фабрика, музей Арктики и Антарктики, зоологический музей, музей воды, Пулковская Обсерватория.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 555 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, вовремя онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Россия – мои горизонты».

Педагогами-психолога Веденеевой Е.А. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;

- «Профессии моих родителей»
- «Дороги, ко которые мы выбираем» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры. Также в профориентационную работу включено участие в районных конкурсных мероприятиях. В этом учебном году обучающая 8Д класса, Кожевникова Екатерина, стала призёром (2 место) конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий». Команда 7Б класса заняла 3 место в районной интеллектуальной игре «Профессии от А до Я». Обучающийся 7Б класса, Веберов Андрей, участвовал в районном конкурсе «Защити свою бизнес идею»

Для учеников 6 - 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

Активно обучающиеся 5 - 8 классов познавали профессии в экскурсионной деятельности. Побывали: планетарий, пожарная часть, телецентр, ДК Кирова «Авиаторы», Пулковская Обсерватория.

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 240 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей. Также обучающиеся 9-11 классов являются активными участниками проекта «Билет в будущее»

В 9-х классах в 2025 году прошло социальное тестирование, а в 17.03.2025 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений Колледжа водных ресурсов, техникума экономики и права потребительских коопераций, Морского технического государственного университета, Гуманитарного университета профсоюзов, Университета морского и речного флота имени Адмирала Макарова и др.

За 1 полугодие учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: натуральный продукт
- «Шоу профессий: Поехали
- «Шоу профессий: спуск на воду»
- «Шоу профессий: взлетаем»

Также в профориентационную работу включено участие в районных конкурсных мероприятиях. В этом учебном году обучающие 9А и 9Б класса стали призёрами (3 место) в районной олимпиаде « Мы выбираем путь».

Реализация курсов «Россия – мои горизонты» и «Я - профи»

В 9-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты».

Главная цель курса «Россия – мои горизонты» и — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Выводы:

1. В ГБОУ 391 в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи, конкурсы, олимпиада.
5. Реализация курсов «Россия – мои горизонты» и «Я - профи» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в следующем учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям МО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей.

Вариативные модули:

Детские общественные объединения «Поколение Выбора»

Деятельность в рамках данного модуля обусловлена районной программой воспитания, социализации и самореализации "От Поколения к Поколению", которая разработана и реализуется в Красносельском районе.

Основное направление - социально значимая деятельность, направленная на решение социальных проблем с целью накопления детьми социального опыта и освоения навыков социального взаимодействия с разными социальными субъектами – от школьной администрации до представителей структур власти района и города.

Большую роль в формировании образов позитивной социализации играют разнообразные детские объединения. В ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга организован Клуб юных друзей правопорядка (далее КЮДП) «Фемида», который входит в городское содружество и курируется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. На базе Отделения дополнительного образования детей создано детское объединение «Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)», основная цель которого совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу. В 2023-2024 учебном году 12 классных коллективов начальной школы стали активными участниками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Поддержка социальных инициатив обеспечивается специалистами воспитательной службы учреждения, а вот со стороны участников первичного отделения РДДМ инициативы нет. Опыт социальных практик можно рассматривать как пример действия социального лифта для мотивированных ребят.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по поддержке и проведению различных социальных акций:

учебный год	количество реализованных социальных акций и инициатив (школьный уровень)	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2022-2023	10	683	52,9
2023-2024	18	737	54,9
2024-2025	26	831	59,0

Наибольший отклик по количеству участников получили мероприятия школьного уровня:

- акция «Гвоздика памяти»;
- акция «Цветы Победы»
- акция «Подари частичку доброты»;
- акции по сбору помощи для бездомных животных;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Подарок солдату СВО»
- акция «Крышечки ДоброТы».

Выводы:

1. Деятельность школьного первичного отделения РДДМ в 2024-2025 учебном году была на низком уровне, практически не работал Центр детских инициатив.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
3. Высокая результативность работы отряда ЮИД «Фликерс».

Дополнительное образование

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. Деятельность Отделения дополнительного образования, в состав которого входит и Школьный Спортивный Клуб «Гореловский Олимп», органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной целью в 2024-2025 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

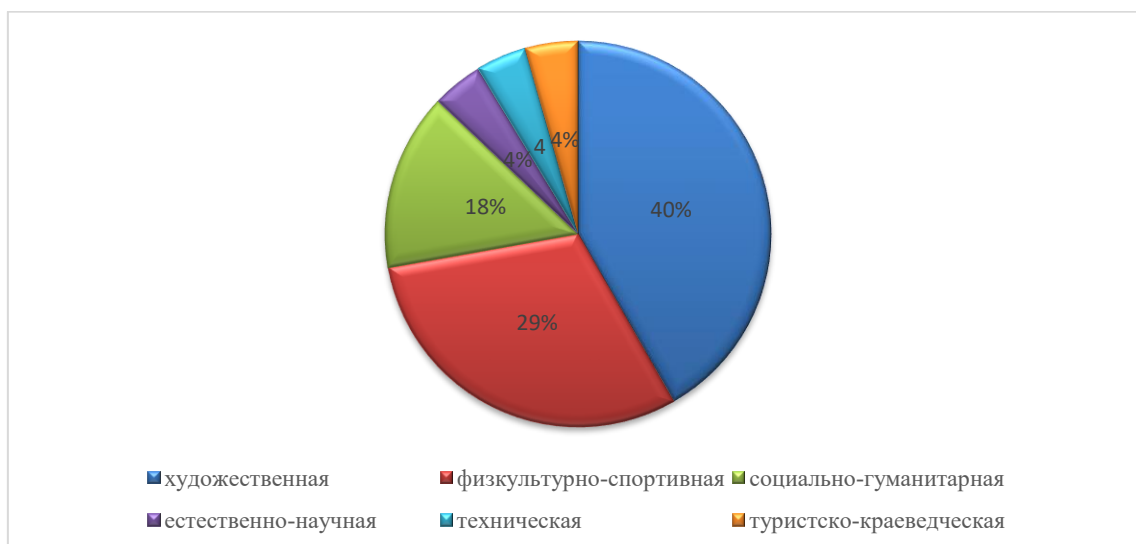
Образовательная и воспитательная деятельность в ОДОД была направлена на:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, создающих условия для гармоничного развития личности ребенка и адаптацию его в обществе;
- создание мотивирующей среды, в которой обучающиеся могут раскрыть свои таланты и стать успешными личностями;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в соответствии с учебно-производственным планом обучалось 705 детей в 46 учебных группах.

Обучение проходило по следующим направленностям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и естественнонаучная.

На представленной ниже диаграмме видно, что наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (294 чел.), физкультурно-спортивной (215 чел.), социально-гуманитарной (105 чел.) направленностей. В объединениях туристско-краеведческой (31 чел.), технической (30 чел.) и естественнонаучной (30 чел.) направленностей занято небольшое количество детей.



Распределение учащихся по направлениям связано с запросами обучающихся и их законных представителей, традициями школы и возможностями кадрового состава педагогов.

Развитие дополнительного образования, продолжает быть одним из приоритетных направлений работы школы. Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении требований СанПиН. Посещаемость кружков и секций стабильно высокая, школа работает ежедневно до 21 часа, включая субботу.

Творческие коллективы ОДОД участвуют и побеждают на районных, городских, региональных фестивалях, выставках, конкурсах. С участием ОДОД проходят все школьные мероприятия.

Результативность участия воспитанников Отделения дополнительного образования детей в различных конкурсах, соревнованиях показана в **Приложении № 2**.

Выводы:

1. Вовлеченность детей в дополнительное образование находится на высоком уровне.
2. Отсутствие свободных помещений не позволяет расширить круг реализуемых программ, так же не хватает оборудованных помещений для занятий в театральных студиях, объединениях хореографии и шахмат.
3. Результативность участия обучающихся ОДОД в различных конкурсах и соревнованиях находится на высоком уровне.

Вывод: Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 № АБ-211/Обвн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в большей степени (96%). Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительным в работе ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в олимпиадном движении, конкурсах муниципального, районного, регионального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа и поддержка классных руководителей по вопросам воспитания;
- увеличение количества участников организации деятельности школьного самоуправления на уровне класса и школы.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить некоторые недостатки в работе на решение которых необходимо обратить внимание в 2024 – 2025 учебном году:

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития, реализация индивидуальных

образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- организация работы Совета обучающихся;
- обеспечение реализации основного уровня профминимума;
- организация взаимодействия со школьной библиотекой в рамках проведения мероприятий;
- работа по привлечению родителей к организации воспитательных мероприятий, помощи классным руководителям, а также повышению ответственности за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора по ВР



Мушко Л.П.

**Критерии и показатели эффективности деятельности
по итогам реализации программы воспитания**

Основные вопросы для анализа работы	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля обучающихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	68%
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	-
	Доля обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности обучающихся - участников и призеров	21% участники 294 человек
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	<u>есть</u> /нет
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	1395 (без н/о)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности по направлениям: - интеллектуально-познавательная деятельность, включая проектную-исследовательскую - информационно-просветительская деятельность - социальная деятельность - «Орлята России» (1-4классы) - «Разговоры о важном» - профориентационная	1254/90% 861/65,7% 514/37% 588/ 100% 1398/100% 610/44%
	Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках внеурочной деятельности	3%
Деятельность классных руководителей и их классов	Доля обучающихся, принявших участие в реализации модуля «Классное руководство»	100%
	Сформированность классных коллективов (Вывод по итогам социометрии, беседа и т.п.)	<u>да</u> /нет
	Наличие или отсутствие в классах обучающихся «группы риска»	<u>есть</u> /нет
	Кол-во проведенных бесед с обучающимися «группы риска»	91
	Итоги участия в соревновании между	1-б, 2-а, 2-д, 3-а,

	классами (оценивается по активности участия в общешкольных, районных мероприятиях, акциях)	3-в, 5-г, 6-в, 7-б, 7-в, 8-б, 10-а
Ключевые общешкольные дела	Доля обучающихся – участников в общешкольных мероприятиях (конкурсы, акции, спортивные соревнования, праздники и т.д.)	68,8%
Внешкольные мероприятия	Количество участников в различных акциях	831 / 59%
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных экскурсий, экскурсий и т.д)	357
	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов творчества и спортивных соревнований по уровням: муниципальный районный региональный (городской) всероссийский	37 / 2,6% 500 / 35,7% 116 / 8,3% 58 / 4,2%
	ИТОГО:	711/51%
Организация предметно-пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерным (мультимедийным) оборудованием	100%
	Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса	<u>да</u> /нет
	Наличие тематических рекреаций, залов, кабинетов, используемых в реализации программы воспитания	да/нет
	Наличие в классе стендов по организации предметно-пространственной среды	<u>да</u> /нет
	Использование материалов стендов в реализации программы воспитания	<u>да</u> /нет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, из общей численности родителей	43%
	Количество проведенных в учебном году плановых родительских собраний	194
	Количество проведенных в учебном году вне плановых родительских собраний	2
	Количество родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов (вне школы), из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	31
	Опубликованы материалы для родителей на сайте школы	<u>да</u> / нет

	Количество консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	<u>да</u> /нет (79)
	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	387
Самоуправление	Количество обучающихся, включенных в деятельность школьного самоуправления (Совет обучающихся 8-11-й класс)	50
	Участие в подготовке и проведении мероприятий на уровне класс, школы	<u>да</u> /нет
	Доля членов Совета старшеклассников, советов самоуправления в классах - участников мероприятий (праздники, конкурсы, конференции, акции и пр.)	30%
Профилактика и безопасность	Количество проведенных мероприятий по вопросам безопасности	66
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения»	есть /нет
	Количество консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	<u>есть</u> /нет
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	53
	Количество обучающихся - участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	726
Деятельность по профориентационной работе	Количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологом (в т.ч. ЦПМСС) социальным педагогом	267
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	48%
	Консультации для школьников и родителей по вопросам профориентации	есть /нет

Деятельность детских общественных объединений	Количество обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе школы (ЮИД, Орлята России, РДДМ и т.д.)	855
	Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсов, проводимых в рамках реализации деятельности детских общественных объединений	7,0%
	Количество мероприятий, проведенных членами детских общественных объединений на школьном уровне	38
Организация дополнительного образования	Занятость в системе дополнительного образования школы	705 (50%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих занятия в ОДОД по направленностям: - художественная - социально-гуманитарная - техническая - естественно-научная - туристско-краеведческая - физкультурно-спортивная	294 (40%) 105 (18%) 30 (4%) 30 (4%) 31 (4%) 215 (29%)

**Таблица достижений и участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях
2024-2025 учебный год**

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Правовая игра «Мы живём в правовом государстве»	Участие	9-б,9-в,10-б		Муниципал.
2.	Межрегиональный фестиваль «Мы говорим с тобой, Ленинград»	Участие	Школьный медиацентр	Бовина А.С.	Межрегион.
3.	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы едины»	1 место	Иванова Е.		Муниципал.
		2 место	Хорошилова Е.		
4.	Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»-декабрь 2024	Призёр	Калашникова А.	Смирнова М.В.	Районный
5.	Конкурс видеороликов «Непокорённый Ленинград»	Участие	Попова Е.	Горячева Ю.А.	Районный
		Участие	7-б	Горячева Ю.А.	
6.	Районный конкурс видеороликов «Непокоренный Ленинград»	1 место	Веберов А., Малинин Д., Васюкова В.	Горячева Ю.А.	Районный
7.	Конкурс «Право и закон», направленный на правовое просвещение несовершеннолетних	2 место	Клуб юных друзей правопорядка «Фемида»	Велиджаян А.Х.	Городской
8.	IV Открытый творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Вперёд Россия!»	2 место	Хоровой коллектив «Фасолька»	Толоконникова Е.А.	Межрегион.
9.	IV Открытый творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Вперёд Россия!»	1 место	Хоровой коллектив «Фасолька»	Толоконникова Е.А.	Межрегион.
10.	Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы», посвященному 80-	Участие	Хоровой коллектив «Фасолька», Черёмхина В.	Толоконникова Е.А.	Всероссийский

	летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
11.	Районный фестиваль «Споёмте, друзья!», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Победитель	6 чел.	Мушко Л.П. Горячёва Ю.А.	Районный
12.	VII Всероссийский конкурс поделок к 8 марта «Гордость России»	1 место	Мышанский К.	Саубанова Е. В.	Всероссийский
13.	Творческий конкурс «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Еремина П.	Загородская О.И.	Районный
		Участие	Хибиева А.		
		Участие	Порываева В.		
		Участие	Арнауты М.	Пермякова О.С.	
14	Международный проект «ОБЩАЯ ПАМЯТЬ-наследие для молодого поколения : Великая Победа как объединяющий фактор в новейшей истории народов»	Участие	Нурдинова С.; Нурдинова А.		Международ.
15	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени	«Танцы Амалия»	Мотылевич М.А	Всероссийский
16	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	1 место	Трубакова О.	Мотылевич М.А	Всероссийский
		1 место	Приходько Е.		
17	Открытый городской конкурс «Дорогами войны к Великой Победе», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие	Зайченко-Радюкова К., Стадницкий А. Сорокина А.	Хасанова А.М., Кузина К. В.	Городской
			Лосев К., Бекетов К., Юсупов М.	Вячистая Е.В. Стафеева Е.Ф.	
18	Районный творческий конкурс «Салют Победы», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне , среди обучающихся образовательных учреждений Красносельского	Дипломант	Еремина П.	Загородская О.И.	Районный

	района Санкт-Петербурга				
19.	Праздничный онлайн-концерт, посвящённый 80-летию победы в Великой Отечественной Войне «Под салютом Великой Победы!»	Участие	3-а 4-д	Ивасык Е.Е. Смирнова М.В., Толоконникова Е.А.	
20	VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Иванова А. Иванов А.	Суркова Е.В.	Всероссийский
21	Онлайн- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», приуроченному к 80-ой годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г	Победитель	Евсеева А. Платонов М.	Китаева Н.И.	Муниципал.
		Участие	Домрачева Е. Хорошилова А. Пылаева В. Пылаев А. Весенева В. Фомичёва Т.		
22	Конкурс, приуроченный о Дню Победы «Мы помним!»	Победитель	Арнауты М. Фомичёва Т. Васенева В.		Муниципал.
		Призёр	Волченко М. Приходько Н. Карась А.		
23	Районный конкурс творческих работ ко Дню Победы	Победитель	Барышева А.	Пермякова О.С., Горгома Е.К., Смирнова М.В. Саубанова Е.В.	Районный
		3 место	Калашникова А.		
		2 место	Бабкеев К.		
		3 место	Комиссаров Р.		
24	Марш памяти, посвящённый выпускникам Саратовского военного ордена Жукова Краснознамённого института войск национальной гвардии РФ, погибшим при исполнении обязанностей воинской службы	2 место	Рябоконт К.		
25	Районный конкурс «Терроризму НЕТ!»	Победитель	Маркарова М.	Бовина А.С.	Районный

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс социальных реклам «Твори добро»	Лауреат; Призёр	5 чел.	Горячева Ю.А.	Районный
2.	Дебаты «Лига Лигово» ПМК «Олимп»	Участие	Загороднова Е.		Районный
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные ценности)»	Участие	Изо-студия	Загородская О.И.	Всероссийский
4.	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 место	Еремина П.	Загородская О.И.	Регион.
5.	Конкурс «Горелово против наркотиков»-апрель 2025	1 место	Евсеева Анастасия		Муниципальн ый
		1 место	Домрачева Елизавета		

Эстетическое воспитание. Творчество.

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Фотоконкурс «Паруса молодёжи 2024»	1 место	Людькова М.		Всероссийски й
2.	Конкурс детских творческих работ «Оставайся за линией безопасности»	3 место	Титко А.		Городской
3.	VI международный Фестиваль -Конкурс искусств «Йошкин дом»-	Лауреат 1 степени	Домрачева Е.		Международ.
4.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Призёр	Зарипов Д.	Форсилова М.В	Районный
5.	Конкурс «Просто Космос!»	Призёр	Мышанский К.	Саубанова Е.В	Районный
6.	Творческий конкурс «Возьмемся за руки, друзья!»	Призёры	Григорьев И.	Куценко И.В.	Районный
			Пискова М.		
			Шелестова А.		

	Конкурс «Ангел Рождества»	2 место	Еремина П.	Загородская О.И.	Городской
		2 место	Масалова А.		
		2 место	Ладова Е.		
		1 место	Порываева В.		
7.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского , юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта»	Лауреат 1 степени	Сулайманов И.	Печаткина Т.А.	Международ.
8.	Фото-конкурс «Оглянись вокруг-мир прекрасен»	2 место	Бондарёв П.	Куценко И.В	Районный
		2 место	Платонов М.		
		2 место	Котов А.		
		2 место	Смородина П.		
		3 место	Кожевников а Е.	Чибизова А.В.	
9.	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участие	3 чел.		Районный
10.	Мероприятие «Культура народов мира»	Участие	Нурдинова С., Наврузова Я., Нурдинова А.		Городской
11.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Участие	Коллектив «Фасолька»	Толоконников а Е.А.	Районный
12.	Городской конкурс детских рисунков для «Новогодней почты»	Участие	Дещеня М., Шелестова А., Григорьев И., Васенева В., Рублевская А. Выговская В.	Куценко И.В.	Городской
			Клубова А., Колегова К., Кондарев Я.	Шелестова О.А	
13.	Фестиваль «Фейерверк национальных культур»	2 степень	Нурдинова Амира-3г, Нурдиновой Салиме-2-в, Наврузовой Ясмине-2-в		Городской
14.	Районный творческий конкурс для детей и	1 место	Порывая В.	Загородская О.И.	Районный

	взрослых «Рождественская звезда»-декабрь 2024				
15.	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение 2024»	1 место	Ладова Е.	Загородская О.И.	Районный
		1 место	Масалова А.		
		1 место	Еремина П.		
		1 место	Лакунин Д.	Пермякова О.С.	
		1 место	Выговская В., Смородина П., Шелестова А.	Куценко И.В	
		2 место	Фомичёва Т. Калашников А. Розова Е.	Банит Е.М. Смирнова М.В. Юдина О.И.	
		3 место	Котов А. Легинских Е. Субботина С.	Куценко И.В. Смирнова М.В. Ивасык Е.Е.	
		Финалист	Каримова А. Ефимов М. Иванова М. Абрамова А. Пискова М. Михайлов М. Зарипов Д. Чепик М. Никитенко А. Григорьев И.	Суркова Е.В. Шелестова О.А. Банит Е.М. Пермякова О.С. Форсилова М.В. Никифорова Е.Н. Куценко И.В.	
		участие	Герусова С. Костюкевич В. Шикунова В. Деренько В. Дещеня М. Платонов М. Васенева В. Бондарев П. Титко М. Бакаулова Д.	Пермякова О.С. Куницына К.Н. Форсилова М.В. Куценко И.В. Снитовская О.В. Никифорова Е.Н.	

			Клубова А. Цекот А.	Ивасык Е.Е. Шелестова О.А.	
16	Всероссийский конкурс «Радуга творчества и талантов»	1 степень	Васенева В.	Китаева Н.И.	Всероссийский
17	Конкурс бальных танцев Кубок «Терпсихоры- 2025»	1 место	Котов Марк		Международ ный
18	Районный конкурс «Традиции русского искусства»	участие	Козырева А.	Горячева Ю.А.	Районный
		призер	Васенева В.	Куценко Ирина Витальевна	
19	Конкурс чтецов «Живая классика»	Участие	Домрачева Е. Данилова В., Дуничев Ф.		Районный
20	Международный благотворительный фестиваль -конкурс искусства и творчества «Ангел надежды»	2 место	Трубакова О.	Горячёва Ю.А.	Всероссийски й
21	Международный конкурс «WE DANCE»	Лауреат II степени , лауреат III степени	Короткова К.		Международ.
22	Конкурс-фестиваль «Балтийская маска- 2025»	2 место	Театральная студия «Софит»- младшая группа	Белкова В.И.	Районный
		Участие	Театральная студия «Софит»- старшая группа		
23	Районный конкурс рисунков ко Дню космонавтики для учащихся 1-11 классов Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год - апрель 2025	2 место	Кондарев Я.	Шелестова О.А.	Районный
		3 место	Бондарев П.	Куценко И.В.	
		2 место	Васенёва В.		
		2 место	Михайлов М.		
		3 место	Котов А.		
		3 место	Лакунин Д.		
		3 место	Арнаутов М.	Пермякова О.С.	
		2 место	Калашников а А.	Смирнова М.В.	
		3 место	Волченко М.		

		Участие	Ярахмедова С. Лимова А. Нилова М.	Чибизова А.В.	
24	IX Российский Театральный Фестиваль «Белая ворона»	1 место	Домрачева Е.		Всероссийский
		1 место	Владимиров К.		
25	Всероссийский конкурс детского рисунка «Хлеб и космос», посвящённый 85-летию лётчика- космонавта, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных	Участие	Барышева Анастасия	Саубанова Е.В.	Всероссийский
26	Конкурс «Фантазия и Творчество»	Лауреат 1 степени	Ганай А.	Ивасык Е.Е.	Районный
		Лауреат 1 степени	Бакаулова Д.		
		Лауреат 3 степени	Войтов И.		
		Участие	Согрина О.		
		Участие	Юркова Е.		
		Участие	Белозерцева М.		
		Участие	Артемова Е.		
		Участие	Иваков Е.		
		Участие	Качалкина А.		
		Лауреат 3 степени	Андреев А.	Юдина О.И.	
		Лауреат 2 степени	Приходько Н.	Смирнова М.В.	
		Лауреат 3 степени	Шельгин А.		
		Лауреат 3 степени	Головенкина Е.		
		Участие	Легинских Е.		
		Участие	Свиридова А.		
		Участие	Шельгин А.		
27	Фестиваль «Панорама творчества»	Лауреат 1 степени	Половников В., Войков М.		Городской
28	Детский цирковой фестиваль «Зажигаются звёзды»	1 место	Никулина С.		Городской

Физическое воспитание, ЗОЖ.

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Спортивные соревнования «День бегуна»	Участие	8-10 лет, 13-14 лет		Районный
2.	Региональный турнир Санкт-Петербурга по Киокусинкай «Кубок надежд» 2024	1 место	Репин М.		Региональный
3.	Соревнования по самбо «Кубок победы»	1 место 3 место	Абакшина В. Абакшин С.		Международный
4.	Чемпионат по капоэйра	1 место	Сидоренко К.		Международный
		2 место	Павлов А.		
6.	Турнир «Кубок Консульства Королевства Тайланд»	1 место	Мазуров С.		Всероссийский
7.	Турнир «Fox stars Autumn»	2 место	Вялых В.		Городской
8.	Соревнования Санкт-Петербургской Лиги Тхеквондо ИТФ	1 место	Груненко А.		Городской
9.	Турнир Санкт-Петербурга -VI этап Лиги	2 место	Коротких Д.	Боровкова А.С.	Городской
		2 место	Коваль В.		
10.	Соревнования на Кубок Санкт-Петербурга по капоэйра	3 место	Сидоренко К.		Городской
		2 место	Бабкеев Г.		Городской
		1 место	Бабкеев К.		
12.	Соревнования по спортивным бальным танцам для начинающих танцоров «Балтийская жемчужина-2024»	1 место 2 место	Пилипенко Д.		Районный
13.	Региональные соревнования по спортивной акробатике «Старты Надежды»	1 место	Гнедова П., Миронов М.		Региональный
14.	Открытый турнир по Спортивной Акробатике «VFC CUP»	1 место	Гнедова П.		Всероссийский
		2 место	Бакаулова Д.		
		3 место	Эрназаров В.		
		1 место	Гнедова К.		
		1 место	Эрназарова Н.		
		3 место	Саликова С.		
		3 место	Шувалова А.		
		4 место	Подгаец А.		

15.	«Закрытое первенство «Модельная тренировка» по тхэквондо	1 место	Деренько В.		Районный
16.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга 2024 по Муай-тай	1 место	Давыдов П. Смирнова В.		Городской
17.	Однодневный турнир по футболу «VsevCup»	1 место	Кузьмин И.	Боер Е.А.	Всероссийски й
18.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – мини футбол»	Участие	Команда ШСК	Кумышев В.С.	Районный
19.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – весёлые старты»		Команда ШСК	Чеботарь Е.А.	Районный
20.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – весёлые старты»		Команда ШСК	Мотылевич М.А. Лозюк Л.Ф.	Районный
21.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – баскетбол»	Участие	Команда ШСК	Чеботарь Е.А.	Районный
22.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – волейбол -юношески х команд»	1 место	Команда ШСК	Теплинский О.Д.	Районный
23.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского район Санкт-Петербурга – волейбол -женских команд»	1 место	Команда ШСК	Теплинский О.Д.	Районный

24.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Феникс»	1 место	Колмакова А.		Городской
25.	«Матчевая встреча» по тхэквондо	1,1 место	Илюшин С.	Боровкова А.С.	Региональный
		1,2 место	Григорьев И.		
		3,3 место	Куликов Н.,		
		1,1 место	Нурдинов С.		
		3,3 место	Наврузов Я.		
		3,2 место	Коровенков А.		
		3,2 место	Фисенко Д.		
		1,1 место	Баженов Т.		
		2,2 место	Куснияров Т.		
		2,1 место	Розова Е.		
26.	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо	1,2, 3 место	Коваль В.,	Боровкова А.С.	Городской
		3 место	Коротких Д.		
27.	Соревнования по художественной гимнастике «Движение Звезд»	2 место	Морозова М.		Городской
		3 место	Кузьмина А.		
28.	Соревнования по плаванию среди детей из спортивных секций	1 место, 3 место, 1 место	Карпенко А.		Городской
29.	Открытый турнир по рукопашному бою памяти участника СВО ст. лейтенанта Фоменко Андрея Геннадьевича	1 место	Романова С.		Всероссийский
30.	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга-баскетбол 3х3» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2008-2009	3 место	Команда юношей ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный
31.	Командный зачёт физкультурного мероприятия «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	3 место	Команда юношей ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный

	спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – баскетбол 3х3» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2008-2009				
32.	III Открытое первенство спортивно-патриотического клуба «БОЕЦ» по Киокусинкай	2 место	Репин М.		Всероссийский
33.	Первенство России в помещении среди юношей и девушек до 18 лет в дисциплине «эстафета 4х400м»	3 место	Бочок К.		Первенство России
34.	Региональные соревнования по синкекусинкай «КУБОК САМУРАЯ»	1 место	Репин М.		Региональный
35.	Фестиваль по тхэквондо (ИТФ) Кубок «Квон-Нева»	2 место,	Илюшин С.	Боровков Анна Сергеевна	Городской
		3 место	Куликов Н.		
		3 место,	Нурдинова С.		
		2 место	Коровенкова А.		
		1 место,	Наврузова Я.		
		1 место	Розова Е.		
		1 место,	Фисенко Д.		
		1 место	Куснияров Т.		
		2 место,	Зайцев Е.		
		3 место	Степанов Д.		
36.	Физкультурное мероприятие «Районный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций	2 место	Команда ГБОУ СОШ № 391	Теплинский О.Д.	Районный

	Красносельского района Санкт-Петербург - волейбол» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2010-2011 г.р.-февраль 2025				
37.	Первенство Северо-Западного Федерального округа по тхэквондо ИТФ среди юношей и девушек	1 место	Коваль В.	Боровкова А.С.	Региональный
38.	Физкультурное мероприятие «Районный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга-волейбол» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2008-2009 г.р.	2 место	Команда ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный
39.	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга- настольный теннис» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2008-2009 г.р	3 место	Команда девушек ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный
40.	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных	1 место	Команда юношей ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный

	организаций Красносельского района Санкт-Петербурга- настольный теннис» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2010-2011 г.р.				
41.	Соревнования «ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР» по Армейскому рукопашному бою Кронштадтского района Санкт-Петербурга , приуроченных ко Дню защитника Отечества «Я- защитник России»	3 место	Романов В.		Городской
42.	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга- настольный теннис» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2008-2009 г.р.	Участие	Команда юношей ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный
43.	Физкультурное мероприятие «Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга- настольный теннис» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 2010-2011 г.р.	Участие	Команда девушек ГБОУ СОШ №391	Теплинский О.Д.	Районный

44.	Чемпионат и первенство России по ушу	3 место	Романова Софья		Первенство России
45.	Фестиваль по художественной гимнастике «Все звёзды»	2 место	Колмакова А.		Городской
46.	Весенние региональные соревнования по каратэ «Цветные пояса»	1 место	Павлов В.	Колесников Р.А.	Региональный
		1 место	Михайлов Т.		
		2 место	Тарасов Д.		
47.	Однодневный турнир SPORT IS LIFE	1 место	Васильев И. Боголюбов М. Пономарев Н. Пономарев К.		Городской
48.	Турнир по танцевальному спорту категории «В»-«Гран-при Северная столица»-март 2025	2 место	Половников В.		Городской
49.	Чемпионат и Первенство по Тхэквондо(ИТФ)-март 2025	3 место	Коваль В.	Боровкова А.С.	Первенство России
50.	Первенство по боксу Санкт-Петербурга среди юношей 13-14 лет и юниоров 17-18 лет	1 место	Абудалев М.		Городской
51.	Соревнования по воздушной гимнастике «Fenix Fest»	3 место	Рябенская А.		Городской
52.	Городские соревнования «Львы Петербурга» по тхэквондо среди 2014-2025 г.р.	2 место	Деренько В.		Городской
53.	Турнир по водному поло «С ватерпольным мячом и курсантским погонам»-апрель 2025	1 место	Васильев Я.		Районный
54.	Первенство Санкт-Петербурга по волейболу среди юношей 2010 г.р. сезона 2024-2025	1 место	Легинских В. Лебедев Д.		Городской
55.	Соревнования по плаванию в рамках «Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»	Участие	Команды ГБОУ СОШ №391	Кумышев В.С Теплинский О.Д	Районный
		1 место	Младшие		

56.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»		(2014-2015 г.р.)	Чеботарь Е.А. Кумышев В.С.	Районный
		2 место	Средние (2013-2012 г. р)		
		1 место	Старшие (2011-2010 г.р.)		
57.	Юношеская лига дзюдо «Здоровое поколение»	1 место	Моисеев И.		Городской
58.	Разрядные соревнования «Ступени мастерства»	2 место	Кузьмина А.		Городской
59.	Первенство Сосновой Поляны по тхэквондо	1 место	Куликов Н.	Боровкова А.С.	Городской
		1 место	Нурдинова С.		
		1 место			
		2 место	Коровенкова А.		
		1 место	Наврузова Я.		
		3 место, 1 место	Куснияров Т.		
		2 место, 2 место	Зайцев Е.		
		1 место	Коротких Д.		
60.	Традиционный турнир по тхэквондо ИТФ – «Закрытый клубный турнир СК Блэк Бэлт»	1 место, 1 место	Груненкова А.		Муниципал
61.	Фестиваль спортивных единоборств на призы Администрации ГБОУ СОШ №352 Красносельского района Санкт-Петербурга «XIV Кубок Сосновой Поляны»	1 место 2 место	Коваль В.	Боровкова А.С.	Районный
62.	Турнир по тхэквондо ИТХ-«Закрытый клубный турнир СК Блэк Бэлт»	2 место, 3 место	Нестерихин В.		Муниципал
63.	Состязания Кубок Петра Великого среди чёрных поясов и фестиваль «Лига» среди цветных поясов	2 место, 2 место, 2 место	Коваль В.	Боровкова Анна Сергеевна	Городской
		3 место	Нурдинова С.		
		2 место	Наврузова Я.		
		3 место	Куликов Н.		
		3 место	Коротких Д.		
64.	Соревнования по тхэквондо	Участие	Коваль В. Зайцева П.	Боровкова Анна Сергеевна	Городской
65.	Районное мероприятие по волейболу среди	1 место	Команда девушек	Теплинский О.Д.	Районный

	школьных спортивных клубов Красносельского района		ГБОУ СОШ№391	Кумышев В.С.	
66.	Районное мероприятие по волейболу среди школьных спортивных клубов Красносельского района	1 место	Команда юношей ГБОУ СОШ№391	Теплинский О.Д. Кумышев В.С.	Районный
67.	Спортивные соревнования по тхэквондо (ВТФ)	1 место	Деренько В.		Городской
68.	Районное мероприятие по волейболу среди юношей младшего возраста школьных спортивных клубов Красносельского района	2 место	Команда юношей ГБОУ СОШ№391	Теплинский О.Д.	Районный
69.	Районное мероприятие по волейболу среди девушек младшего возраста школьных спортивных клубов Красносельского района	2 место	Команда девушек ГБОУ СОШ№391	Теплинский О.Д.	Районный
70.	Соревнования Всеволожской Лиги дзюдо «ДОРОГА ЖИЗНИ»-май 2025	1 место	Моисеев И.		Городской
71.	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Милютина» -май 2025	2 место	Сорокин Т.		Всероссийский
72.	Общегородской «VSEV_CUP» Детский Футбольный Турнир	Победитель	Ларичев А. Соколов А.		Городской
73.	Спортивный фестиваль «Енот и акробаты-спортивные ребята»	1 место	Рябенская А.		Районный

Экологическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Эко-квиз «Зелёная планета» в ПМК «Олимп»	Участие	Загороднова Е.		Городской
2.	Акция «Раздельного Сбора» по приёму вторсырья	Участие	Загороднова Е.		
3.	Фестиваль осознанного потребителя «Эко-Вопрос»	Участие	Загороднова Е.		

4.	«Встреча поколений» в рамках XIV Международного форума « Арктика: настоящее и будущее им. А.Н. Чилингарова»	Участие	7-б	Горячева Ю.А.	Международный
5.	Районный конкурс социально-экологических проектов «Земля-наш общий дом»	Лауреаты	Эрназарова Н. Сигова К. Каплаух М.	Проскурякова А.С.	Районный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность. Профориентация

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ» и «Искусство диалога»	Участие	9 чел	Веденеева Е.А.	Районный
2.	Конкурс «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ» и «Искусство диалога»	Победитель	Горбатов С.	Веденеева Е.А.	Городской
3.	Интеллектуальная игра «Новое поколение-IQ»-октябрь 2024	1 место	Карелин М.	Шатровская Е.А.	Районный
4.	Профориентационная игра «Профессии вчера и сегодня»	1 место	12 чел	Никифорова Е.Н	Районный
5.	Конкурс советов обучающихся «МОЯ ИНИЦИАТИВА»	Участие	4 чел	Самофал М.А.	Районный
6.	Фестиваль-конкурс «Как вести за собой»	2 место	Маркарова М.	Бовина А.С.	Районный
7.	«Синяя птица-территория знаний» от Центра «КОНТАКТ»	Участие	Загороднова Е.		
8.	Интеллектуальная игра «Новое поколение-IQ»-	1 место	Команда «ГБОУ СОШ №391»	Шатровская Е.А.	Районный
9.	Полуфинал естественно-научного цикла интеллектуальной игры для старшеклассников Красносельского района «Новое поколение-IQ»	2 место	Команда «ГБОУ СОШ №391»	Шатровская Е.А.	Районный
10.	Районный этап конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий»	2 место	Кожевникова Е.	Бовина А.С.	Районный
		Участие	Загороднова Е.		
11.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» среди команд обучающихся 5-7-х	3 место	Команда 5 чел	Горячёва Ю.А.	Районный
		Участие	Команда 5 чел	Чибизова А.В. Бовина А.С.	

	классов школ Красносельского района				
12.	Городской конкурс «Турнир медиаторов - ровесников 2024-2025»	3 место	Команда школьной медиации «Сияние»: 5 чел	Веденеева Е.А.	Районный
13.	Районный интеллектуальный конкурс «Новое поколение IQ»	2 место	Команда «ГБОУ СОШ №391»	Шатровская Е.А.	Районный
14.	Районный конкурс «Защити свою бизнес идею»	Участие	Веберов Андрей	Горячёва Ю.А.	Районный
	Конкурс видеороликов «#Интернет без опасности»	1 место	Гончарова М.	Веденеева Е.А.	Районный
15.	Суперфинал интеллектуальной игры старшеклассников «Новое поколение IQ» сезона 2024-2025 учебного года	Победитель	Команда «ГБОУ СОШ №391»	Шатровская Е.А.	Районный
16.	Межшкольного конкурса творческих и исследовательских работ «Антарктические профессии»- май 2025	Победитель	Веберов А.	Малютина Т.Г.	Районный
		Победитель, лауреат	Порываева В.		
		Участие	Коваль В.		

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «Азбука безопасности»	1 место	Отряд ЮИД «Фликерс»	Бовина А.С.	районный
		1 место	Совет старшеклассни ков, команда «БандДа 391»		
2.	Конкурс «Молодое поколение за безопасное будущее»	1 место	Отряд ЮИД «Фликерс»	Бовина А.С.	районный
		1 место	Отряд ЮИД «Стражи дорог»	Бовина А.С. Пермякова Е.С.	
3.	Конкурс «Дорога и мы»	Участие	Ларионова В.	Бовина А.С. Проскурякова А.С.	районный
		Участие	Мышанская В.	Бовина А.С. Левина Н.М.	

		1 место	Иванова Алина	Бовина А.С. Шелестова О.А.	
		2 место	Сулова В. Смирнова У. Синявская Е.	Бовина А.С.	
		1 место	Гришин М.	Бовина А.С. Ланская И.Н.	
4.	Региональная акция «Засветись»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	региональный
5.	Региональная акция «День без автомобиля»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	региональный
6.	Районная выставка творческих работ к Новому году (декабрь- январь)	Участие	Начальная школа	Бовина А.С.	региональный
7.	Региональная акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	региональный
8.	Районный слет отрядов ЮИД «Мы сильны, когда едины!»	Участие	Отряд ЮИД «Фликерс»	Бовина А.С.	районный
9.	Региональная Неделя дорожной безопасности	Участие	Все классы	Бовина А.С.	региональный
10.	Городская акция «Я соблюдаю!» от редакции газеты «Добрая Дорога Детства»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	региональный
11.	Региональная акция «Внимание, дети!»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	Регион
12.	Региональная акция «Скорость не главное»	Участие	Все классы	Бовина А.С.	Регион
13.	XI открытая региональная детская конференция юных инспекторов движения «ЮИД - за безопасность на дорогах!»	участие	Никулина С. Домрачева Е.	Бовина А.С.	Регион
14.	Региональная акция «Операция СИМ»	Участие	2 отряда + классы начальной школы	Бовина А.С.	Региональны й
15.	Районный конкурс на звание «Лучшего отряда ЮИД»	Победитель	Отряд ЮИД «Фликерс»	Бовина А.С.	Районный
		Победитель	Отряд ЮИД «Стражи дорог»	Бовина А.С.	

16.	Региональный этап конкурса «Дорога и мы»	2 место	Гришин М.	Бовина А.С. Ланская И.Н.	Региональный
17.	Районный слет отрядов ЮИД «Дорогами Побед» + региональный фестиваль	участие	2 отряда	Бовина А.С.	Районный