

Анализ работы Штаба воспитательной работы за 2025–2026 учебный год ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга

Построение воспитательного процесса в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

В состав Штаба воспитательной работы (далее – ШВР) входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители методического объединения классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы.

Ориентирами в постановке цели и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования

Целью деятельности Штаба воспитательной работы являлась реализация комплекса мер, направленных на личностное развитие учащихся, формирование их активной жизненной позиции, профилактику асоциального поведения и успешную социальную адаптацию.

Основные задачи на 2025–2026 учебный год:

- планирование и организация воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и занятия в ОДОД;
- поддержка ученического самоуправления;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы со учащимися;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение учебного года проведено 5 плановых заседаний ШВР. На заседаниях рассматривались вопросы:

- О проведении профилактических мероприятий в течение учебного года.
- О подготовке и проведении Дней единых действий.

- О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 55-летию школы
- О проведении социально-психологического тестирования и его итогах
- О работе с обучающимися «группы риска»
- О профилактике ДДТТ
- О работе органов ученического самоуправления
- Об организации и проведении общешкольных мероприятий.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов обучающихся и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: профилактические мероприятия с приглашением специалистов ЦППМСП; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости обучающихся. Следует отметить, что в 2025-2026 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы. 53% учеников посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в ОДОД.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Уже несколько лет в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном». По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности, лидерам школьного ученического самоуправления.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по

обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение года велась активная воспитательная работа не только на общешкольном уровне, но и в классных коллективах. Важная роль в ее организации отводится классным руководителям, специалистам службы социального и психологического сопровождения в школе.

Основным органом, координирующим профилактическую работу в школе, является Штаб воспитательной работы. Члены ШВР определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он первый видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагоги-психологи проводят психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут контроль посещаемости, успеваемости, поведения, собирают информацию о занятости в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – в общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики района.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет). В 2025-2026 учебном году проведено 13 заседаний Совета. Рассмотрены следующие вопросы: постановка, снятие (продление) ВШУ, систематические нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ

(пропуски учебных занятий без уважительной причины, неуспеваемость, правонарушения).

За вышеуказанный период было рассмотрено 124 обучающихся. Приняты следующие решения: постановка, снятие (продление) ВШУ, предупреждение об ответственности за нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ, приглашение на следующее заседание совета по профилактике правонарушений (в случае неявки), направлены документы в КДН и ЗП на 17 обучающихся.

Особое внимание было уделено работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте на каждого обучающегося заведена личная учётная карточка (общие сведения) в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; докладные классных руководителей, учителей-предметников об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует считать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Коррекция поведения ребенка проходила через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, а также на привлечение к участию в жизни школы и класса (благотворительная ярмарка, сбор помощи участникам СВО, участие в классных часах, а так же выступление на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»). В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в социальных сетях.

В рамках профилактики девиантного (в том числе суицидального) поведения школьников проводились следующие мероприятия:

- Социальным педагогом и педагогом-психологом школы были проведены беседы с привлечением специалистов ЦППМСП по формированию навыков оказания помощи сверстнику и самопомощи. Подростков учили распознавать эмоции другого человека, чтобы вовремя оказать помощь сверстнику. Также

рассказали о навыках релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации.

- На уроках гуманитарного цикла говорили о ценности жизни, её неповторимости, уникальности, силе духа человека, преодолевающего трудные жизненные ситуации.

- Продолжена работа по организации профилактического пространства. На сайте образовательной организации и информационных стендах размещена информация о часах приёма педагога-психолога учеников и родителей по личным вопросам, телефонах единой горячей линии, детского телефона доверия, служб психологической помощи и телефон доверия.

Члены ШВР постарались максимально вовлечь обучающихся в конкурсы, соревнования, волонтерскую деятельность, организацию празднований социально значимых событий и прочее.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников ШВР ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

2. Продолжить работу по развитию воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, улучшение уровня взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

3. Усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, совершенствовать индивидуальный подход к учащимся «группы риска».

4. Усилить работу по развитию деятельности школьного самоуправления и сохранению школьных традиций.

5. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами и социальными партнерами

Заместитель директора по ВР

Л.П. Мушко