

Анализ реализации Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга была организована на основе Рабочей программы воспитания и в соответствии с календарным планом, составленным для каждого уровня.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация Рабочей программы воспитания в образовательном учреждении основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной **целью** воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга является создание условий для личностного развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели ставились **задачи**, направленные на

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга предусматривает работу с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – иностранными гражданами. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом им помогают классные руководители.

Информация о мероприятиях, реализуемых в рамках Рабочей программы воспитания размещается на официальных информационных каналах школы:

<https://vk.com/spbgboy391>

<https://web.max.ru/-69420267547180>
<https://school391.ru/>
<https://vk.com/club222510408>

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»

(Сухомлинский В.А.)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2026 учебном году на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование, дебаты, дискуссии, социальные проекты и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги – предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, а также иных предметных конкурсах, конференциях. (см. Приложение № 1).

Предметная декада (неделя) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Мероприятия предметных декад позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию, является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, позволяет приспособливать массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга прошли следующие тематические предметные декады (недели):

- декада английского языка (2-11 класс);
- декада по физической культуре (1-4 класс)
- декада математики (1-11 класс)
- неделя русского языка и литературы (литературного чтения) (1-11 класс);
- неделя предметов естественно-научного цикла (1-11 класс);
- неделя предметов художественного цикла;
- неделя предметов начальной школы (1-4 класс).

Также в 9-10-х классах велась проектная деятельность с обязательной защитой проектов.

Вывод:

1. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру.

2. В содержании учебного занятия педагоги учитывают воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Однако, не все учителя-предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания, что снижает уровень воспитательного потенциала школьных уроков.

«Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа включает в себя внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных особенностей, а также интересов обучающихся и возможностей нашей школы.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга реализовались по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная деятельность, включая проектную-исследовательскую
- информационно-просветительская деятельность
- социальная деятельность
- творческая и спортивная направленность

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 6 направлениям, на уровне ООО и СОО по 5 направлениям.

Инвариантные курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» ведутся на уровнях ООО, СОО. На уровне НОО - «Разговоры о важном», «Орлята России»

Количество организованных кружков с преобладанием занятий ВД:

- учебно- познавательной деятельности – 6,
- спортивных секций – 1
- объединений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и коммуникативном развитии – 7.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся, соблюдался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику данного вида деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Эффективность реализации данного модуля см. в Приложении № 1.

Вывод: охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

«Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 48 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками и Положением о классном руководителе. В рамках работы по оказанию методической помощи на индивидуальных и групповых консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы;
- диагностическая работа.

Работа классных руководителей в 2025-2026 учебном году строилась целенаправленно и системно на основе рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том

числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Общешкольный рейтинг участия классных коллективов 1-8,10 классов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными стали классы:

- 1-д класс - классный руководитель Смирнова М.В.
- 2-б класс - классный руководитель Куценко И.В.
- 3-д класс - классный руководитель Саубанова Е.В.
- 5-а класс - классный руководитель Савиченко Е.В.
- 5-б класс - классный руководитель Малых И.Г.
- 6-г класс - классный руководитель Абдурафиева Т.Э.
- 7-г класс - классный руководитель Корчмит М.С.
- 8-б класс - классный руководитель Горячева Ю.А.
- 10- б класс - классный руководитель Велиджанян А.Х.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами, а также журнал профилактических бесед.

Тематические классные часы проводились согласно единому календарю воспитательных мероприятий, рекомендованным Министерством образования

Среди достижений:

- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- высокая организация участия обучающихся классов в школьных и районных конкурсах;
- высокий интерес обучающихся 1-4 классов к классным мероприятиям;
- результативное участие команд классных коллективов 8-б, 9-б, 10-а, 10-б, 11-а классов в районных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов хотелось бы отметить следующее:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11-х классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные и районные мероприятия;
- сохранилось преобладание мероприятийного подхода при организации классных мероприятий.

Выводы:

1. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как стараются найти пути решения различных профессиональных вопросов.
2. У ряда классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

2. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

«Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены Совета обучающихся, активисты РДДМ «Движение первых», участники отряда ЮИД, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большее количество обучающихся.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в рамках реализации данного модуля работа велась по следующим основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В 2025-2026 учебном году наиболее значимыми и яркими стали такие мероприятия как мероприятий как:

- мероприятия, приуроченные к 55-летию школы;
- тематические мероприятия ко Дню пожилого человека (марафон видеопоздравлений и фотоконкурс);
- тематические мультимедийные перемены;
- тематические дни без школьной формы;
- конкурс инсценированной песни «Достойные потомки великой страны»
- акции «Поделись частичкой доброты» (помощь приюту бездомных животных)
- акция «Подари частичку доброты» (подарки и сувениры для пожилых людей в фонд «Старость в радость»);
- концерты ко Дню учителя, Дню матери и Международному женскому дню;
- марафон новогодних мероприятий;
- мероприятия, приуроченные к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звонка.

Обучающиеся школы в течение года активно участвовали в различных акциях: «Гвоздика памяти», «Цветы Победы», «Спасем дерево!».

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе; трудовые акции и субботники по уборке школьной территории с целью формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания социальной ответственности обучающихся за чистоту второго дома.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на

приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у обучающихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2025-2026 учебном году работа по данному модулю велась на школьном, внутриклассном, индивидуальном и внешкольном уровнях. Обучающиеся школы стали активными участниками различных мероприятий, проходивших на том или ином уровне, где смогли проявить себя в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в Приложении № 2.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел удовлетворительный.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел, а также участия в общешкольных делах во многих классных коллективах старшей школы реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но классных руководителей, а также творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

«Внешкольные мероприятия»

Данный модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства нашего города. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и пр. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2025-2026 учебном году обучающиеся нашей школы активно участвовали в различных Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Диктант Победы», Всероссийский день единых действия, «День больших перемен», «Открытка солдату» и т.п.

Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых МО Горелово, Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района, Сетевым сообществом «Педагоги патриоты», районной библиотекой № 4 № «Горелово», ДДТ Красносельского района.

Участие в мероприятиях, проводимых данными организациями, способствует укреплению в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

Особо хочется отметить большую работу по классных руководителей по организации экскурсий и походов выходного дня. Ежемесячно ученики школы посещали музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, различные выставки и театральные представления.

Выводы:

1. Сохраняется высокий уровень вовлеченности обучающихся во внешкольные мероприятия, хотя следует также отметить, что многие мероприятия стали сложнее и масштабнее в подготовке.

«Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление помещений школы государственной символикой Российской Федерации, Санкт-Петербурга, проведение церемоний поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к 55-летию школы;
- к Году единства народов России;
- к различным памятным событиям: Блокаде Ленинграда, Дню Победы;
- к праздникам: Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок)

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Ввиду отсутствия площадей не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Содержание постоянных стендов в основном носит информационный характер, отмечается положительная тенденция среди обучающихся к ознакомлению и восприятию информации на стендах.

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Именно в этом рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
- защита интересов и прав ребенка в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах ребенка.

Работа с родителями(законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- заседания общешкольного Совета родителей;
- родительские собрания в классах и объединениях Отделения дополнительного образования детей;
- Дни открытых дверей (13.12.2025, 07.02.2026);
- организация экскурсионной деятельности;
- организация творческих и спортивных мероприятий;
- организация профориентационных встреч.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, в т.ч. адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- вызовы на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, малого педагогического совета, психолого-педагогического консилиума в целях устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей и подростков, а также в рамках рассмотрения вопросов, связанных с проблемами в успеваемости, нарушением дисциплины, пропусками учебных занятий без уважительной причины обучающимися.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях общешкольного Совета родителей в 2025-2026 учебном году способствовало открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе. На заседаниях обсуждались вопросы по организации деятельности школы; согласованию локальных актов, касающихся вопросов воспитания и социализации детей; организации питания; материально-технического оснащения школы и т.п. В течение учебного года члены Совета родителей проводили рейды по контролю за организацией питания обучающихся.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности. Все классные руководители 5-11-х классов отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. К сожалению, не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

Выводы:

1. Не все родители обучающихся правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.
2. Не все родители обучающихся, имеющих проблемы с учебой и поведением, готовы идти на контакт с педагогическим коллективом и особенно принимать информацию, направленную на поиск совместных решений по улучшению ситуации.
3. Сохраняется низкая посещаемость родительских собраний в 5-11-х классах.

«Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 391 Красносельского района Санкт Петербурга функционирует Совет обучающихся. Основной целью деятельности Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Ученическое самоуправление представляет собой механизм управления жизнедеятельностью школьного коллектива, реализуемый обучающимися. Оно базируется на принципах инициативы, самостоятельности, творческого подхода, стремления к совершенствованию собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и развития организаторских способностей учащихся.

В своей деятельности Совет руководствуется Уставом школы и Положением о совете обучающихся.

В сентябре текущего учебного года во всех классах были проведены выборы классных активов, на основании которых сформирован состав Совета обучающихся. Эффективно функционирующий Совет, чётко осознающий цели и задачи своей деятельности, выступает важным помощником администрации образовательного учреждения в решении актуальных задач развития школы и обеспечивает стабильность её функционирования.

В октябре 2025 – 2026 учебного года состоялись выборы Президента ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 391. По итогам голосования Президентом ученического самоуправления избрана ученица 11 - а класса Загороднова Екатерина, вице-президентом ученица 9 – г — Кожевникова Екатерина.

С 1 сентября 2025 года координацию работы актива школы осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На протяжении календарного года регулярно проводились заседания Совета, в ходе которых осуществлялись следующие виды деятельности:

- подготовка и планирование ключевых общешкольных мероприятий;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением дисциплины и требований к внешнему виду обучающихся (школьной форме);
- оформление информационных стендов.

Обучающиеся 8–11 х классов реализовывали деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- волонтерская деятельность и милосердие;
- организация досуговых мероприятий.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников осуществлял организацию мероприятий в рамках Дней Единых Действий. Советом инициирована и реализована практика проведения тематических дней в последний учебный день каждой учебной четверти. Кроме того, организованы тематические акции, приуроченные к значимым государственным и общественным праздникам, в том числе к Дню учителя, Дню народного единства, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Активисты Совета провели ряд мероприятий для учащихся младших классов в рамках дней единых действий: были организованы оздоровительные физминутки, мастер-классы, тематические занятия, акции.

В течение первого полугодия 2025–2026 учебного года члены Совета старшеклассников приняли участие в следующих районных мероприятиях:

- конференция «Движения Первых»;
- XIII Молодёжный форум «Санкт-Петербург — территория национального согласия»;
- волонтерский форум «Мир добрых дел»;
- торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику Маршала Советского Союза Г. К. Жукова в Московском Парке Победы;
- районный молодёжный форум «Красносельский стратегический диалог»;
- Образовательный патриотический форум «Вперёд к Победам!»;
- открытие 7-го сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»;
- районный Медиафорум от Совета Первых Красносельского района.

Основополагающей задачей ученического самоуправления в школе остаётся создание условий для всестороннего развития личности учащихся в различных сферах общественной жизни, а также раскрытие и реализация их творческого потенциала — как в рамках образовательного учреждения, так и за его пределами.

Выводы:

1. Работа Совета обучающихся в 2025-2026 учебном году велась слабо, несмотря на количество мероприятий
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями необходимо выстроить структуру работы Совета, использовать более разнообразные формы и методы взаимодействия в 2026-2027 учебном году.

«Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности и правонарушений, организация безопасности обучающихся являются актуальными направлениями деятельности образовательного учреждения.

Направленная систематическая работа в области профилактики и безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа модуля «Профилактика безнадзорности и правонарушений» реализуется по

направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений (НОО, СОО, ООО)
- профилактика экстремизма и терроризма (НОО, СОО, ООО);
- профилактика суицидального поведения (НОО, СОО, ООО);
- профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов (СОО, ООО);
- профилактика ДДТТ (НОО, СОО, ООО).

Основным органом, координирующим профилактическую работу в школе, является Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Члены ШВР определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактической работы, который подразумевает координацию их деятельности профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. Профилактическую работу в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также заместитель директора по безопасности образовательного процесса. В своей деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он первый видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагоги-психологи проводят психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут контроль посещаемости, успеваемости, поведения, собирают информацию о занятости в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – в общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики района.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее –

Совет). В 2025-2026 учебном году проведено 13 заседаний Совета. Рассмотрены следующие вопросы: постановка, снятие (продление) ВШУ, систематические нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ (пропуски учебных занятий без уважительной причины, неуспеваемость, правонарушения).

За вышеуказанный период было рассмотрено 124 обучающихся. Приняты следующие решения: постановка, снятие (продление) ВШУ, предупреждение об ответственности за нарушения Правил внутреннего распорядка ОУ, приглашение на следующее заседание совета по профилактике правонарушений (в случае неявки), направлены документы в КДН и ЗП на 17 обучающихся.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящими на внутришкольном контроле или учете в ОДН, а также реализации мероприятий по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями дополнительного образования и организации досуга. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026 г дополнительным деятельностью - 100%)

В ГБОУ СОШ № 391 систематически ведётся большая работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж.

На сайте школы создана рубрика «Безопасность школьника», где собраны все актуальные рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся, рубрика систематически обновляется. В официальной группе школы во ВКонтакте и в группе ВКонтакте школьного отряда ЮИД также регулярно размещаются памятки (для детей и родителей), обучающие видеоролики и иная информация по профилактике безопасности и правилам дорожного движения.

В целях предупреждения ДДТТ с участием несовершеннолетних, повышения эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга в течение 2025-2026 учебного года были организованы внеклассные мероприятия:

- ✓ информационно-медийные перемены в рамках городской акции «Внимание, дети!»;
- ✓ конкурс-смотр уголков ПДД;
- ✓ школьная неделя Дорожной безопасности: информационно-медийные перемены по дорожной безопасности, квест по ПДД для 6-ых классов, викторина «Правила движения должны все знать без исключения!» для 5-ых классов, активные перемены для учеников начальных классов, выставка рисунков ПДД и акция «Безопасный маршрут»;
- ✓ информационно-медийные перемены ко Дню памяти жертв ДТП;
- ✓ профилактические беседы с ответственным за ПДДТТ на темы: «Оплата проезда в общественном транспорте» для учащихся 5-6-ых классов, «Безопасность на железной дороге. Зацепинг – не игра» для учеников 5-11-ых классов, «На СИМ – безопасно колесим!» для учеников 1-11-ых классов;
- ✓ активные перемены для учеников начальной школы «Безопасные каникулы» - в преддверии осенних и зимних каникул;
- ✓ мастер-классы для обучающихся 1-8-ых классов в рамках региональной акции «Засветись» - «Зажигаем огоньки безопасности!»;
- ✓ акция «Новогодняя игрушка ПДД» для учащихся 1-11-ых классов в рамках городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;

- ✓ творческие мастерские по изготовлению брелоков-домиков для учащихся 1-11-ых классов в рамках городской акции «Скорость – не главное!»
- ✓ школьный конкурс фото-марафон «СИМфония улиц» для учеников 1-11-ых классов, родителей учащихся и педагогических работников в рамках городской акции «Операция СИМ»;
- ✓ школьные акции «Безопасные летние каникулы», «На СИМ – безопасно колесим» и «Вас ждут дома» в рамках городской акции «Безопасное лето 2026».

Важное значение в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении имеют профилактические встречи и беседы, организованные совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Красносельского района:

№	Наименование и (или) описание мероприятия	Дата проведения	Участники	Сотрудник Госавтоинспекции / дорожной полиции
1.	Профилактическая беседа на тему «Безопасная дорога осенью» для учеников 4-ых классов	19.09.2025	61 ученик (4-в и 4-д классы + 2 волонтера ЮИД)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России
2.	Профилактическая беседа о важности соблюдения ПДД в период каникул и о ношении световозвращающих элементов	24.10.2025	40 учеников (4-г класс + 9 волонтеров ЮИД)	Инспектор (ДПС) ОВ ДПС Госавтоинспекции УМВД России
3.	Профилактическая работа на аварийно-опасном участке дороги пересечения ул. Полевой и Красносельского шоссе	11.11.2025	9 волонтеров отряда ЮИД «Фликерс»	9
4.	Профилактические беседы, посвящённые правилам дорожного движения в зимний период с инспектором ДПС	24.12.2025	2 класса	54
5.	Профилактическая встреча с сотрудником Госавтоинспекции Красносельского района города Санкт-Петербурга	30.12.2025	4 класса	81
6.	Профилактические беседы на тему «Безопасный маршрут: «дом-школа-дом» с инспектором ДПС	30.01.2026	2 класса	47
7.	Профилактическая беседа «Безопасность на железной дороге» с начальником ОДН СПб Витебского ЛО МВД России	13.02.2026	Отряд ЮИД «Фликерс»	14
8.	Профилактические беседы, посвящённые правилам дорожного движения в весенний период с инспектором ДПС	25.03.2026	2 класса	49

Большой вклад в профилактическую деятельности по безопасности дорожного движения вносят активисты школьного отряда ЮИД «Фликерс». В состав отряда входит 35

человек, которые в течение года проводят мероприятия для учащихся с 1 по 8 класс в рамках единых дней дорожной безопасности, школьных, районных, городских и всероссийских акций. Совместно с Госавтоинспекцией Красносельского района и Администрацией МО Горелово отрядом было организовано два дорожных патруля, приуроченных к районным профилактическим акциям. Волонтёры и юные инспекторы движения выступают на районном конкурсном движении и представляют творческие номера от школы на слёте отрядов ЮИД Красносельского района. В 2025-2026 учебном году активисты отряда представили доклад о деятельности отряда по гражданско-патриотическому направлению на XII открытой региональной детской конференции юных инспекторов движения «ЮИД - за безопасность на дорогах!». По итогам учебного года отряд ЮИД «Фликерс» стал Победителем в районном конкурсе на звание «Лучший отряд ЮИД» в возрастной категории «Волонтёры ЮИД». Школьный отряд становится победителем данного конкурса по итогам 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебных лет.

Критерием эффективности проводимой профилактической работы является и результативность участия обучающихся в конкурсном движении:

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный фестиваль видеороликов «ЮИД – профессия в жизнь»	3 место	Отряд ЮИД	Бовина А.С.	Районный
2.	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1) 2 место ДПИ 2) 2 место ИЗО 3) 2 место ИЗО 4) 3 место ДПИ 5) Участие	1) Терюкова Н. 2) Арнаутов М. 3) Попова Е. 4) Зарипов Д. 5) Агеев С.	Бовина А.С. Пермякова О.С., Горячева Ю.А., Форсилова М.В., Никифорова Е.Н.	Районный
3.	Городской этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Участие	Арнаутов М., Попова Е.	Бовина А.С. Пермякова О.С., Горячева Ю.А.	Городской
4.	Районные соревнования «Безопасное колесо-2026»	1 место – станция «Первая помощь. Практика» 1 место – «Первая помощь. Теория» 2 место – «Знатоки ПДД» 2 место – «Творческая» 3 место – «Дорожный иероглиф»	Команда «Стражи дорог» - юные инспекторы движения отряда «Фликерс»	Бовина Анастасия Сергеевна Пермякова Ольга Сергеевна	Районный

		2 место на станции «Первая помощь. Теория» 3 место на станции «Знатоки ПДД»	Груненко А.		
		3 место на станции «Скорая помощь. Теория»	Долгишев Г.		
		3 место на станции «Первая помощь. Теория»	Арнаутов М.		
5.	Районный конкурс за звание «Лучший отряд ЮИД»	Победитель	Отряд ЮИД «ФЛИКЕРС»	Бовина А.С.	Районный

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по профилактике ДДТТ среди обучающихся позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в ГБОУ СОШ № 391 по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

1. Сохраняется недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений в классных коллективах.

2. Не все классные руководители ответственно подходят к работе в части информирования специалистов службы сопровождения об учениках, семьях, имеющих проблемы и требующих организации профилактической работы. Предоставление письменного обращения или служебной записки для многих – непреодолимый порог.

«Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В 2025-2026 учебном году деятельность в рамках социального партнёрства помогала решать образовательные и воспитательные задачи в соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Муниципальный округ Горелово	-помощь многодетным и малообеспеченным семьям -организация бесплатных экскурсий для обучающихся и родителей

		- организация совместный профилактический мероприятий по разным видам деятельности
2.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	- участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях - школьники вовлечены в занятия кружков и студий Дома Детского Творчества
3.	Районная библиотека № 4 «Горелово»	- проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий - организация встреч с писателями, ветеранами
4.	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ, БЖ» Красносельского района	- участие в конкурсах, проектах, смотрах, соревнованиях - сетевое взаимодействие с сообществом #ПедагогиПатриоты
5.	КЭБ «Надежда»	- организация экскурсионной деятельности для обучающихся
6.	Образовательные учреждения (школы) Красносельского района	- участие в семинарах, научно-практических конференциях ОУ, сетевое взаимодействие
7.	ОДН, КДН и ЗП	- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, - участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений
8.	ИМЦ Красносельского района	- организация повышения квалификации педагогов в области воспитания - организация межшкольного партнерства и социального взаимодействия
9.	ЦПМСС Красносельского района	- индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики для детей и родителей - проведение тематических лекций и занятий - участие в конкурсах и проектах
10.	Подростково-молодежный клуб «Умелец	- вовлечение школьников с занятия дополнительного образования

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в ГБОУ 391 (практико – ориентированный модуль);
- реализация курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Россия – мои горизонты»;

- деятельность на платформе «Билет в будущее» в рамках проекта «Единая модель профориентации»;
- конкурсная (фестивальная) деятельность профориентационной направленности, а также марафоны профессий и месячник предпринимательства.

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 582 чел

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

1. **«Мир профессий: кто я и кем хочу стать** - знакомство с различными профессиями через игровые элементы и рассказы.
2. **Профессии вокруг нас** - обсуждение профессий, которые встречаются в повседневной жизни (врач, учитель, продавец и т.д.).
3. **Все работы важны: уважение к труду** - беседа о важности каждой профессии и уважении к труду людей разных профессий.
4. **Профессии моих родителей** - рассказ детей о профессиях их родителей, обсуждение семейных трудовых традиций.
5. **Путешествие в мир профессий** - виртуальная экскурсия по разным профессиям с использованием картинок, видео или презентаций.
6. **Кем я хочу стать? Мои мечты и цели** - обсуждение личных интересов и мечт детей о будущей профессии.
7. **Инструменты и профессии** - знакомство с основными инструментами, которые используют представители разных профессий (повар, строитель, художник и т.д.).
8. **Как выбрать профессию** - основы выбора профессии, обсуждение важных качеств для разных видов деятельности.
9. **Профессии будущего** - фантазии о том, какие профессии могут появиться в будущем и как они могут изменить наш мир.
10. **День из жизни профессионала** - ролевая игра, где дети примеряют на себя роли представителей разных профессий и описывают их рабочий день.

Также в профориентационную работу включено участие в конкурсных мероприятиях.

Активно обучающиеся начальных классов познавали профессии в экскурсионной деятельности. Побывали: старейшей студий документального кино в России — «Лендок», киностудию «Ленфильм», пожарная часть, фабрика мороженого, кондитерская фабрика, музей Арктики и Антарктики, зоологический музей, музей воды, Пулковская Обсерватория.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 577 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, онлайн экскурсий, на классных

часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курс внеурочной деятельности, помогающий определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Россия – мои горизонты».

Педагогам-психологом Волковой Е.Р. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

1. Мир профессий: введение в разнообразие

Знакомство с различными профессиями и их особенностями.

2. Мои интересы и профессии

Как увлечения и интересы могут повлиять на выбор профессии.

3. Профессии будущего: что нас ждет?

Современные тенденции и перспективные профессии XXI века.

4. Путь к профессии: от мечты к реальности

Шаги и этапы на пути к выбору и получению профессии.

5. Профессии, которые нас окружают

Знакомство с профессиями, которые встречаются в повседневной жизни.

6. Как выбрать профессию: советы и рекомендации

Как правильно выбрать профессию, на что обратить внимание.

7. Экскурсия в мир профессий: виртуальная экскурсия

Виртуальные экскурсии по различным рабочим местам и профессиям.

8. Профессии в моей семье

Истории профессий в семье, семейные династии.

9. Профориентационные игры и тесты

Интерактивные игры и тесты для самоопределения.

10. Профессии, требующие творчества и логики

Особенности профессий, требующих креативности и аналитического мышления.

11. Как подготовиться к выбору профессии

Подготовка к выбору профессии: изучение рынка труда, образование и навыки.

12. Истории успеха: интервью с представителями разных профессий

Рассказы и интервью с людьми различных профессий о их пути и достижениях.

13. Тренды и инновации в мире профессий

Влияние новых технологий на рынок труда и профессии.

14. Как построить карьеру: первые шаги

Основы карьерного роста и первые шаги в профессии.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры. Также в профориентационную работу включено участие в районных конкурсных мероприятиях.

Активно обучающиеся 5 - 8 классов познавали профессии в экскурсионной деятельности. Побывали: планетарий, пожарная часть, телецентр, ДК Кирова «Авиаторы», Пулковская Обсерватория.

Обучающиеся 8 класса приняли активное участие в проекте «Билет в будущее» в рамках проекта «Единая модель профориентации»

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 218 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей. Также обучающиеся 9-11 классов являются активными участниками проекта «Билет в будущее»

В 9-х классах в 2025 году прошло социальное тестирование, прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений Колледжа водных ресурсов, техникума экономики и права потребительских коопераций, Морского технического государственного университета, Гуманитарного университета профсоюзов, Университета морского и речного флота имени Адмирала Макарова и др.

Реализация курсов «Россия – мои горизонты»

В 9-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты».

Главная цель курса «Россия – мои горизонты» и — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Выводы:

1. В ГБОУ 391 в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, онлайн-встречи, конкурсы, олимпиада.
5. Реализация курсов «Россия – мои горизонты» и «Я - профи» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в следующем учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям МО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей.

Вариативные модули:**Детские общественные объединения «Поколение Выбора»**

Деятельность в рамках данного модуля обусловлена районной программой воспитания, социализации и самореализации "От Поколения к Поколению", которая разработана и реализуется в Красносельском районе.

Основное направление - социально значимая деятельность, направленная на решение социальных проблем с целью накопления детьми социального опыта и освоения навыков социального взаимодействия с разными социальными субъектами – от школьной администрации до представителей структур власти района и города.

Большую роль в формировании образов позитивной социализации играют разнообразные детские объединения. На базе Отделения дополнительного образования детей создано детское объединение «Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)», основная цель которого совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу. В 2025-2026 учебном году еще пять 1-х классов стали участниками Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Поддержка социальных инициатив обеспечивается специалистами воспитательной службы учреждения, а вот со стороны участников первичного отделения РДДМ инициативы нет. Опыт социальных практик можно рассматривать как пример действия социального лифта для мотивированных ребят.

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа по поддержке и проведению различных социальных акций:

учебный год	количество реализованных социальных акций и инициатив (школьный уровень)	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2023-2024	18	737	54,9
2024-2025	26	831	59,0
2025-2026	27	837	61,2

Наибольший отклик по количеству участников получили мероприятия школьного уровня:

- экологическая акция по сбору макулатуры
- акция «Гвоздика памяти»;
- акция «Цветы Победы»
- акция «Окна Победы»
- акция «Подари частичку доброты»;
- акции по сбору помощи для бездомных животных;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Подарок солдату СВО»
- акция «Крышечки ДоброТы».

Выводы:

1. Деятельность школьного первичного отделения РДДМ в 2025-2026 учебном году была на низком уровне, практически не работал Центр детских инициатив.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
3. Высокая результативность работы отряда ЮИД «Фликерс».

Дополнительное образование

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. Деятельность Отделения дополнительного образования, в состав которого входит и Школьный Спортивный Клуб «Гореловский Олимп», органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому основной целью в 2025-2026 учебном году является – реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

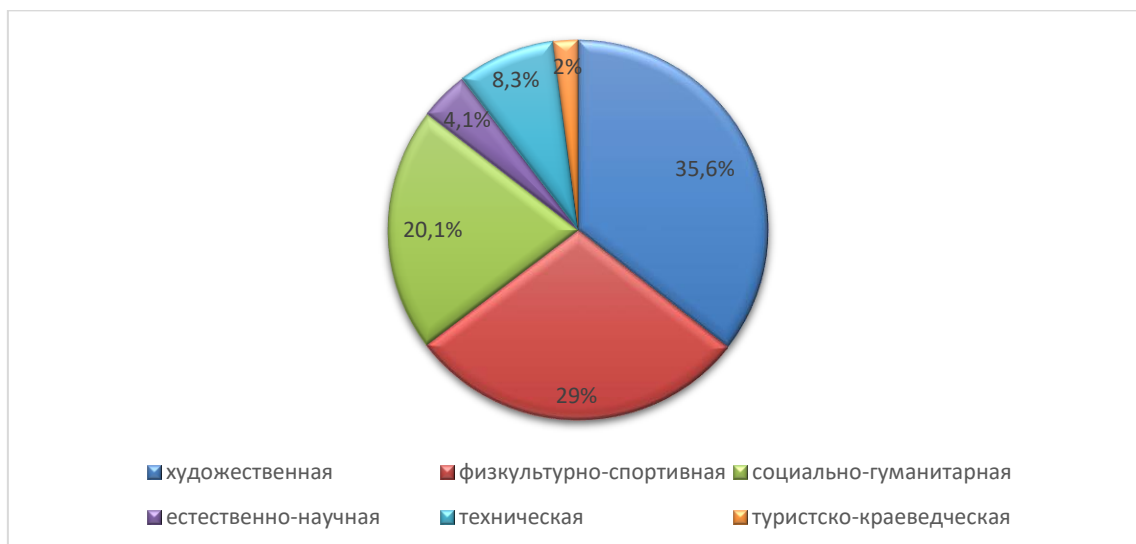
Образовательная и воспитательная деятельность в ОДОД была направлена на:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, создающих условия для гармоничного развития личности ребенка и адаптацию его в обществе;
- создание мотивирующей среды, в которой обучающиеся могут раскрыть свои таланты и стать успешными личностями;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) в соответствии с учебно-производственным планом обучалось 720 детей в 48 учебных группах.

Обучение проходило по следующим направленностям: социально-гуманитарная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и естественнонаучная.

На представленной ниже диаграмме видно, что наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной (257 чел.), физкультурно-спортивной (210 чел.), социально-гуманитарной (150 чел.) направленностей. В объединениях туристско-краеведческой (15 чел.), технической (60 чел.) и естественнонаучной (30 чел.) направленностей занято небольшое количество детей.



Распределение учащихся по направлениям связано с запросами обучающихся и их законных представителей, традициями школы и возможностями кадрового состава педагогов.

Развитие дополнительного образования, продолжает быть одним из приоритетных направлений работы школы. Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении требований СанПиН. Посещаемость кружков и секций стабильно высокая, школа работает ежедневно до 21 часа, включая субботу.

Творческие коллективы ОДОД участвуют и побеждают на районных, городских, региональных фестивалях, выставках, конкурсах. С участием ОДОД проходят все школьные мероприятия.

Результативность участия воспитанников Отделения дополнительного образования детей в различных конкурсах, соревнованиях показана в **Приложении № 2**.

Выводы:

1. Вовлеченность детей в дополнительное образование находится на высоком уровне.
2. Отсутствие свободных помещений не позволяет расширить круг реализуемых программ, так же не хватает оборудованных помещений для занятий в театральных студиях, объединениях хореографии и шахмат.
3. Результативность участия обучающихся ОДОД в различных конкурсах и соревнованиях находится на высоком уровне.

Общий вывод: Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и регионального календаря образовательных событий.

Анализируя воспитательную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в большей степени (96%). Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительным в работе ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в олимпиадном движении, конкурсах муниципального, районного, регионального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа и поддержка классных руководителей по вопросам воспитания;
- увеличение количества участников организации деятельности школьного самоуправления на уровне класса и школы.

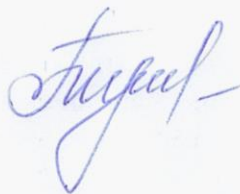
Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить некоторые недостатки в работе на решение которых необходимо обратить внимание в 2026 – 2027 учебном году:

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития, реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- организация работы Совета обучающихся;
- обеспечение реализации основного уровня профминимума;
- организация взаимодействия со школьной библиотекой в рамках проведения мероприятий;

- работа по привлечению родителей к организации воспитательных мероприятий, помощи классным руководителям, а также повышению ответственности за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора по ВР



Мушко Л.П.

**Критерии и показатели эффективности деятельности
по итогам реализации программы воспитания**

Основные вопросы для анализа работы	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля обучающихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	60%
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	-
	Доля обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности обучающихся - участников и призеров	21% участники 293 человека
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	<u>есть</u> /нет
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	1343 (без н/о)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности по направлениям:	
	- интеллектуально-познавательная деятельность, включая проектную-исследовательскую	1343 / 98%
	- информационно-просветительская деятельность	1343 / 98%
	- социальная деятельность	81 / 6%
Деятельность классных руководителей и их классов	- творческая и спортивная направленность	237 / 17,6%
	- «Орлята России» (1-4классы)	571 / 98,4%
	- «Разговоры о важном»	1343 / 98%
	- профориентационная	621 / 45,4 %
	Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках внеурочной деятельности	3%
Деятельность классных руководителей и их классов	Доля обучающихся, принявших участие в реализации модуля «Классное руководство»	100%
	Сформированность классных коллективов (Вывод по итогам социометрии, беседа и т.п.)	<u>да</u> /нет
	Наличие или отсутствие в классах обучающихся «группы риска»	<u>есть</u> /нет
	Кол-во проведенных бесед с	91

	обучающимися «группы риска»	
	Итоги участия в соревновании между классами (оценивается по активности участия в общешкольных, районных мероприятиях, акциях)	1-б, 2-а, 2-д, 3-а, 3-в, 5-г, 6-в, 7-б, 7-в, 8-б, 10-а
Ключевые общешкольные дела	Доля обучающихся – участников в общешкольных мероприятиях (конкурсы, акции, спортивные соревнования, праздники и т.д.)	98%
Внешкольные мероприятия	Количество участников в различных акциях	1343 / 98%
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных экскурсий, экскурсий и т.д)	286
	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов творчества и спортивных соревнований по уровням: муниципальный районный региональный (городской) всероссийский	38 / 2,6% 494 / 36,0% 33 / 2,4% 560 / 41%
	ИТОГО:	1125/82%
Организация предметно-пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерным (мультимедийным) оборудованием	100%
	Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса	<u>да</u> /нет
	Наличие тематических рекреаций, залов, кабинетов, используемых в реализации программы воспитания	да/нет
	Наличие в классе стендов по организации предметно-пространственной среды	<u>да</u> /нет
	Использование материалов стендов в реализации программы воспитания	<u>да</u> /нет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, из общей численности родителей	43%
	Количество проведенных в учебном году плановых родительских собраний	194
	Количество проведенных в учебном году вне плановых родительских собраний	2
	Количество родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов (вне школы), из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	31

	Опубликованы материалы для родителей на сайте школы	<u>да</u> /нет
	Количество консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	<u>да</u> /нет (79)
	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	387
Самоуправление	Количество обучающихся, включенных в деятельность школьного самоуправления (Совет обучающихся 8-11-й класс)	50
	Участие в подготовке и проведении мероприятий на уровне класс, школы	<u>да</u> /нет
	Доля членов Совета старшеклассников, советов самоуправления в классах - участников мероприятий (праздники, конкурсы, конференции, акции и пр.)	30%
Профилактика и безопасность	Количество проведенных мероприятий по вопросам безопасности	66
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения»	<u>есть</u> /нет
	Количество консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	<u>есть</u> /нет
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	53
	Количество обучающихся - участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	726
Деятельность по профориентационной работе	Количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологом (в т.ч. ЦПМСС) социальным педагогом	267
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	48%
	Консультации для школьников и	<u>есть</u> /нет

	родителей по вопросам профориентации	
Деятельность детских общественных объединений	Количество обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе школы (ЮИД, Орлята России, РДДМ и т.д.)	855
	Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсов, проводимых в рамках реализации деятельности детских общественных объединений	7,0%
	Количество мероприятий, проведенных членами детских общественных объединений на школьном уровне	38
Организация дополнительного образования	Занятость в системе дополнительного образования школы	720(53%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих занятия в ОДОД по направленностям: - художественная - социально-гуманитарная - техническая - естественно-научная - туристско-краеведческая - физкультурно-спортивная	257 (35,6%) 150 (20,78%) 60 (8,3%) 30 (4%) 15 (2%) 210 (29%)

**Таблица достижений и участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях
2025-2026 учебный год**

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс «Героям Отечества слава!»	1 место	9 человек – активисты школьного медиацентра и Совета старшеклассников	Самофал М.А. Бовина А.С.	Районный
2.	Соревнования по армейскому рукопашному бою, посвященные памяти участников СВО и памяти сотрудника военно-патриотического клуба «Рубеж», гвардии рядового Мурашова Романа Игоревича.-	1 место	Романова Софья		Городской
		2 место	Романов Владимир		
3.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	участие	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	
4.	Конкурс «Память о героях Ленинграда сквозь время»	1 место	Активисты школьного медиацентра и Совета старшеклассников	Самофал М.А. Бовина А.С.	Районный
5.	Международная интеллектуальная игра «Р.И.С.К. Январский гром.»	участие	Активисты Совета старшеклассников		Международный
6.	Патриотический фестиваль солдатской песни и военной поэзии, посвященный Дню памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества «Афганский Ветер»	1 место	Трубакова Оксана	Горячева Ю.А.	Районный
		2 место			

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 место участие	Сулайманов И. Герасимов Р. Пилипенко Д. Малхасян А.	Саубанова Е.В. Котова И.А. Радько О.А. Форсилова М.В.	районный
2.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие	Дуничев Федор Каримова Алина Домрачева Елизавета Фадина Василиса Липовецкая Светлана		школьный
3.	Районный конкурс чтецов "Вы память святую о них сохраните..."	1 место	Арбузова Диана, Лебедев Даниил и Смирнова Анастасия	Мушко Л.П. Бовина А.С	Районный

Эстетическое воспитание. Творчество.

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1 место	Зубарев Виктор	Коробова С.Ю.	Всероссийский
		2 место	Андреев Алексей		
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	1 место	Андреев Алексей	Коробова С.Ю.	Всероссийский
		2 место	Зубарев Виктор		
3.	Юбилейные X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место	Еремина Полина	Загородская О.И.	Всероссийский
4.	Конкурс-фестиваль хореографического мастерства «Тропа»	1 место	Перфильева Дарья		Районный
5.	Районный этап регионального конкурса «Память. Блокада. Победа»	1 место	Александрова Арина и Попова Елизавета	Горячева Ю.А.	Районный
6.	Районный этап Регионального конкурса «Танцующий Петербург»	1 место	Перфильева Дарья		Районный
7.		2 место	Домрачева Елизавета		Муницип

	Творческий конкурс посвященный Дню Народного Единства	1 место	Иванова Екатерина		
8.	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг»	участие	Сондырев А.	Плотникова Е.В.	районный
9.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель участие	Борисенков М. Дадачева К.	Котова И.А.	районный этап
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	2 место	Зубарев Виктор	Коробова С.Ю.	Всероссийский
11.	Районная выставка-смотр детского изобразительного и декоративного творчества «Новогоднее настроение» ГБОУ ДО ДДТ	Участие	Смирнов Егор	Смирнова М.В.	Районный
			Орлов Алексей		
			Арно Маргарита		
			Никулин Максим	Ивасык Е.Е.	
			Федорук Валерия		
			Юркова Елизавета		
			Белозерцева Мария	Загородская О.И.	
			Войтов Иван		
			Калашникова Александра		
12.	Районный фестиваль «Любимый город»	Дипломант 2 степени	Пуговкин Макар	Толоконникова Е.А.	Районный
		Дипломант 3 степени	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	
		Дипломант 1 степени	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	
13.	Открытый районный конкурс «Творческий маскот»	3 место	Качалкина Анна	Ивасык Е.Е.	Районный
		Участие	Арно Маргарита	Смирнова М.В.	
14.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Моя чудесная мама»	Лауреат 2 степени	Объединение «Сад на окне»	Суркова Е.В.	Всероссийский
15.	Межрегиональный фестиваль «Праздничный Петербург» Конкурсное	Участие	Терюкова Наталья	Никифорова Е.Н.	Региональный
		Участие	Зайченко-Радюкова Ксения	Никифорова Е.Н.	

	мероприятие «Новогодняя игрушка»	Участие	Демидова Арина	Никифорова Е.Н.	
		Участие	Санкин Даниил	Никифорова Е.Н.	
		Участие	Казанова Мария	Никифорова Е.Н.	
		Участие	Дадачева Камилла	Котова И.А.	
		Участие	Арно Маргарита	Смирнова М.В.	
		Участие	Якимов Иван	Смирнова М.В.	
		Участие	Орлов Алексей	Смирнова М.В.	
		Участие	Демишева Маргарита	Смирнова М.В.	
		Участие	Сенькин Демьян	Смирнова М.В.	
		Участие	Лозовская Александра	Смирнова М.В.	
		Участие	Киркач Глафира	Смирнова М.В.	
		Специальный диплом жюри	Шумкова Анна	Смирнова М.В.	
		Участие	Юдин Дмитрий	Плотникова Е.В.	
		Участие	Шкутко Андрей	Плотникова Е.В.	
		Участие	Волков Илья	Плотникова Е.В.	
		Участие	Каримова Алина	Суркова Е.В.	
16.	Районная выставка- конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного искусства «НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	2 место	Арно Маргарита	Смирнова М.В.	Районный
		2 место	Арно Маргарита	Смирнова М.В.	
		1 место	Калашникова Александра	Загородская О.И.	
17.	Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «ЭХО ВДОХНОВЕНИЯ»	Лауреат 1 степени	Трубакова Оксана	Горячева Ю.А.	Междуна родный
18.	Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Объединение ОДОД «Мягкая игрушка»	Суркова Е.В.	Междуна родный
19.	Международный конкурс-фестиваль искусства «Симфония сфер»	Лауреат 1 степени	Трубакова Оксана	Горячева Ю.А.	Междуна родный
20.	Всероссийский открытый фестиваль- конкурс искусства и творчества «Шестое чувство»	Лауреат 2 степени	Трубакова Оксана	Горячева Ю.А.	Всерос сийский

21.	Конкурс рисунков «По страницам любимых книг»	1 место	Дмитриев Илья	Никифорова Е.Н.	Районный
		1 место	Кондарев Ярослав	Шелестова О.А.	
23.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Атавина Ксения	Суркова Е.В.	Всероссийский
		Лауреат 2 степени	Гришковец Милана	Снитовская О.В.	
24.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Победитель	Киркач Глафира	Снитовская О.В.	Всероссийский
25.	Региональный конкурс детского творчества «Рождество будущего»	Участие	Порываева Валерия	Загородская О.И.	Региональный
			Еремина Полина		
26.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени	Шкутко Андрей	Суркова Е.В.	Международный
		Лауреат 2 степени	Щербакова Евгения		
		Лауреат 1 степени	Иванов Роман		
		Лауреат 1 степени	Михальченко София		
		Лауреат 1 степени	Семенкова Мария		
27.	Районный конкурс по технологии «Деревянные кружева»	Лауреат 1 степени	Репин Максим Мошин Владимир Терентьев Алексей	Карпова В.Г.	Районный
28.	Межрегиональный конкурс «Вперед Россия!»	Лауреат 1 степени	Пуговкин Макар	Толоконникова Е.А. Смирнова М.В.	Межрегиональный
		Лауреат 1 степени	Хоровой коллектив «Фасолька»		
		Лауреат 2 степени	Хоровой коллектив «Фасолька»		
		Лауреат 1 степени	1-д класс		
29.	Районный творческий конкурс «Красуйся, град Петров!»	2 место	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	Районный
30.	Районный фестиваль-конкурс «Город над вольной Невой»	2 место	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	Районный

		2 место	Хоровой коллектив «Фасолька»	Толоконникова Е.А.	
31.	Фестиваль народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красу принесите»	Участие	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	Районный
32.	Всероссийский конкурс «Моя страна-мои решения»	Участие	Вокальный коллектив «Росиночка»	Горячева Ю.А.	Всероссийский
33.	Международный конкурс вокального и ансамблевого мастерства	Лауреат 2 степени	Ганичева Ева		Международный
34.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени	Зубеня Анастасия	Мотылевич М.А.	Всероссийский
35.	III открытый районный конкурс юных музыкантов	Лауреат 1 степени	Пузан Константин		Районный
36.	Районный кинофестиваль «Поколение в фокусе»	1 место	Школьный медиацентр	Бовина А.С.	Районный
37.	Фестиваль – конкурс "Балтийская маска"	Участие	Театральная студия «СОФИТ»	Белкова В.И.	Районный
		Лучшая мужская роль	Пилипенко Даниил		
38.	Межрайонный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	1 место	Фадина Юлия	Загородская О.И.	Районный
		2 место	Еремина Полина		
		2 место	Гапунич Анна		
		2 степени	Овсянникова Дарья		
39.	Районный фестиваль-конкурс «Красуйся, град Петров»	Участие	Арно Маргарита	Смирнова М.В.	Районный
		2 место	Росиночка	Горячева Ю.А.	
40.	Конкурс рисунков «Мой космос»!	1 место	Анастасия Парасюк Демьян Сенькин Алексей Орлов Костюкович Вероника Карась Арина Арнаутов Михаил	Смирнова М.В. Куницына К. Н. Пермякова О. С.	Районный
41.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Пасха красная»	3 место	Мышанский Кирилл	Саубанова Е.В.	Районный
42.	Региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»	Спец. диплом	Еремина Полина	Загородская О.И.	Регион
		2 место	Александрова Арина	Левина Н.М.	
		2 место	Смирнова Мирослава	Левина Н.М.	
43.	Районный конкурс хореографических коллективов	Диплом 1 ст	Хореографический коллектив «Конфетти»	Абрамова Э.В.	Районный

44.	всероссийский детский творческий конкурс «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»	1 место	Тараскина София	Саубанова Е.В. Коробова С.Ю.	Всероссийский
45.	Конкурс-Фестивале «Апрельская капель»	2 место	Кристина Антонова		Регион
46.	Районный конкурс по технологии "Юный столяр"	призер	Омышев Радомир Нелюбин Виктор	Карпова В.Г.	Районный

Физическое воспитание, ЗОЖ.

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	«Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга-день бегуна»	Участие	Команда ШСК, 9 человек	Лозюк Л.Ф.	Районный
2.	«Президентские спортивные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»	Участие	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391», 13 человек	Малых И.Г.	Районный
3.	«Президентские спортивные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»	Участие	Команда девушек «ГБОУ СОШ №391», 10 человек	Малых И.Г.	Районный
4.	«Президентские спортивные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»	Участие	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391», 10 человек	Кумышев В.С. Теплинский О.Д.	Районный
5.	«Президентские спортивные игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга»	Участие	Команда девушек «ГБОУ СОШ №391», 10 человек	Кумышев В.С. Теплинский О.Д.	Районный
6.	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района по мини-футболу»	Участие	Команда ШСК, 7 человек	Кумышев В.С.	Районный
7.	Физкультурное мероприятие «Среди учащихся школьных	Участие	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391», 9 человек	Теплинский О.Д.	Районный

	спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга - волейбол»				
8.	Физкультурное мероприятие «Среди учащихся школьных спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга - волейбол»	Участие	Команда девушек «ГБОУ СОШ №391», 6 человек	Теплинский О.Д.	Районный
9.	Районное мероприятие по волейболу среди девушек старшего возраста школьных спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Команда старших девушек «ГБОУ СОШ №391»	Теплинский О.Д.	Районный
10.	Районное мероприятие по волейболу среди юношей младшего возраста школьных спортивных клубов Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Команда младших юношей «ГБОУ СОШ №391»	Теплинский О.Д.	Районный
11.	Первенство России по эстафетам среди юношей до 18 л.	1 место	Бочок Константин		Всероссийск ий
12.	Первенство России по тхэквондо ИТФ в 2025 году	Участие	Варвара Коваль	Боровкова А.С.	Городской
13.	Турнир по тхэквондо «Невский берег»	Участие	Нурдинова Салима, Наврузова Ясмينا, Коровенкова Александра Зайцева Полина	Боровкова А.С.	Городской
14.	Первенство Санкт- Петербурга и Ленинградской областной организации ОГО ВФСО «Динамо» по Тхэквондо	1 место	Деренько Вадим	Боровкова А.С.	Городской
15.	Чемпионат и Первенство Санкт- Петербурга по тхэквондо	2 место	Коваль Варвара	Боровкова А.С.	Городской
		3 место	Коротких Дарья		
		5 место	Зайцева Полина		
16.	Международный чемпионат CWC Russia	2 место	Бабкеев Георгий		Междунаро дный
17.	Районный этап соревнований по баскетболу «КЭС- баскет»	3 место	Команда девочек «ГБОУ СОШ №391», 10 человек	Чеботарь Е.А.	Районный
18.	XIX международный турнир по майтай «Кубо к Содружества»	1 место	Мазуров Семен	-	международ ный

19.	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга БАСКЕТБОЛ	1 место	Команда ГБОУ СОШ № 391	Чеботарь Е.А.	Районный
20.	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга ВОЛЕЙБОЛ	2 место	Команда ГБОУ СОШ № 391	Теплинский О.Д.	Районный
20.	Физкультурное мероприятие по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	Команда девушек ГБОУ СОШ № 391	Теплинский О.Д.	Районный
21	спортивные соревнования по акробатике "Зимние вершины"	1 место	Кондрашова Ксения		Районный
22	Соревнования по танцевальному спорту «Зимний кубок», учрежденные Всероссийской Федерацией танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла и Спортивной Федерацией танцевального спорта Санкт-Петербурга	Дипломант 1 степени	Половников Вячеслав		Городской
23.	Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического мастерства «Новогодние звездочки»	1 место	Шелестова Анисья		Всероссийский
24.	Международный хореографический конкурс «Превосходство»	Лауреат 1 степени	Коновалова Юлия		Международный
25.	Соревнования по художественной гимнастике «Движение вверх»	2 место	Кузьмина Анастасия Морозова Майя		Городской
26.	Групповой этап президентских спортивных игр по волейболу(полуфинал)	1 место	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391»	Теплинский О.Д.	Районный
27.	Групповой этап президентских	1 место	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391»	Теплинский О.Д.	Районный

	спортивных игр по волейболу(финал)				
28.	Первенство России по тхэквондо ИТФ»	3 место	Коваль Варвара	Стародубцева А.С.	Региональный
29.	«Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района СПб-волейбол»	1 место	Команда девушек ГБОУ СОШ № 391	Теплинский О.Д.	Районный
30.	IX фестиваль-конкурс по воздушной гимнастике «Полет»	1 место	Катаянина Валерия		Городской
31.	Турнир по водному поло «Кубок ВМФ 2026»	2 место	Лось Иван		Городской
32.	Районный этап Всероссийских спортивных игр среди школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга – настольный теннис	3 место	Команда юношей «ГБОУ СОШ №391»	Теплинский О.Д.	Районный
33.	Турнир по волейболу на кубок главы МО Виллозское городского поселения	1 место	Команда ГБОУ СОШ № 391	Теплинский О.Д.	Областной
34.	Международный ежегодный турнир по кикбоксингу в разделе К	1 место	Мазуров Семен		Международный
		2 место	Давыдов Павел		
35.	Фестиваль водных видов спорта, посвящённом Дню космонавтики	3 место	Иван Лось		Регион
36.	«Горелово без наркотиков»	Участие	Смирнов Егор, Коновалова Юлия	Смирнова М.В.	Район
			Иванова Екатерина, Домрачева Елизавета		
37.	«Горелово без наркотиков»	1 место	Кисель Михаил, Евсеева Анастасия		Район
38.	Первенство России по ушу-саньда	1 место	Романова Софья		Всероссийский
39.	Региональный турнир по волейболу «Кубок Санкт-Петербурга»	3 место	Команда девушек	Теплинский О.Д.	Регион
40.	Муниципальный этап турнира по футболу «Кожаный мяч»	2 место	Младшая группа	Чеботарь Е.А. Кумышев В. С.	Муниципальный
		2 место	Средняя группа		
		2 место	Старшая группа		

Экологическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Федеральный конкурс «Арктика и Я»-2025 для подрастающего поколения	Участие	Веберов Андрей	Малютина Т.Г.	Федеральный
2.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников «Красносельский олимп»		Филиппова Дарья	Проскуракова А.С.	Районный
3.	Районный конкурс «Земля-наш общий дом»	1 место	Веберов Андрей	Малютина Т.Г. Мушко Л.П.	Районный

Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность. Профориентация

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Полуфинал гуманитарного цикла интеллектуальной игры для старшеклассников Красносельского района «Новое поколение IQ»	2 место	Команда ГБОУ СОШ № 391	Шатровская Е.А.	Районный
2.	Межрегиональная конференция «Преимственность профориентационной работы в системе образования»	Участие	Агаева Эва, Авдеева Олеся, Мерзликин Захар, Никита Фомин, Суторьма Дарья	Горячева Ю.А.	Региональный
3.	Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у снежного барса»	Участие	1-д класс	Смирнова М.В.	Всероссийский
4.	Районная деловая игра «Мой выбор»	Участие	9-Г класс	Андрианова А.Э.	Районный
5.	Киберквиз по профориентации и киберсоциализации SkillCity	3 место участие	4 человека 3 человека	Шатровская Е.А.	Межрегион
6.	Киберквиз по профориентации SkillCity	Участие	Команда из 11 «А»	Шатровская Е.А.	Межрегион
7.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Защитники Родины»	1 место	Аблызалов Илья	Коробова С.Ю.	Всероссийский
		1 место	Ротканг Дмитрий		
8.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина Масленица	Участие	Аблызалов Илья	Коробова С.Ю.	Всероссийский
			Ротканг Дмитрий		
			Долгишев Глеб		
9.	Всероссийская познавательная онлайн-	2 место	Косенко Максим	Симонян А.А.	Всероссийский

	олимпиада «Безопасное поведение в интернете»				
10.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада по информатике	2 место	Субботин Богдан	Симонян А.А.	Всероссийский
11.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	1 место	Немков Артем	Симонян А.А.	Всероссийский
12.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»	1 место	Иванов Андрей	Симонян А.А.	Всероссийский
13.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	1 место	Короткова Ангелина Куценко Демид	Яковлева Е.М.	Всероссийский
14.	Всероссийская познавательная викторина "Признаки весны"	Участие	Иванов Андрей	Коробова С.Ю.	Всероссийский
15.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Участие	Иванов Андрей Долгишев Глеб Цветков Виктор Варламов Вадим	Коробова С.Ю.	Всероссийский
16.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Удивительный мир насекомых»	1 место	Калуцкий Федор Калуцкий Григорий Зубарев Виктор Ротканг Дмитрий Аблызалов Илья Тараскина София Немков Артем	Коробова С.Ю.	Всероссийский
17.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Животные красной книги»	1 место	Иванов Андрей	Коробова С.Ю.	Всероссийский
18.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимовье зверей»	1 место	Иванов Андрей	Коробова С.Ю.	Всероссийский
19.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «За полярным кругом»	1 место	Иванов Андрей	Коробова С.Ю.	Всероссийский

20.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Страна эмоций»	1 место	Ахмаджонов Мухаммад	Симонян А.А.	Всероссийский
		1 место	Сенкин Демьян		
		1 место	Тараскина София		
		1 место	Немков Артем		
		2 место	Субботин Богдан		
21.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада по русскому языку	1 место	Аблызалов Илья	Коробова С.Ю.	Всероссийский
		3 место	Куценко Демид	Яковлева Е.М.	
		3 место	Рыжик Василина	Яковлева Е.М.	
22.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Искусство шахмат»	1 место	Домась Добрыня	Яковлева Е.М.	Всероссийский
23.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Животные красной книги»	1 место	Рыжик Василина	Яковлева Е.М.	Всероссийский
24.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Солнечная система»	Участие	Зайцева Юлия	Коробова С.Ю.	Всероссийский
		1 место	Ротканг Дмитрий		
		1 место	Аблызалов Илья		
25.	Кибертурнир "F12"	1 место	Артемьев Максим, Васильев Руслан, Куталадзе Игорь, Лось Иван, Куманин Платон	Абдурафиева Т.Э.	Районный
26.	Районный фестиваль проектов	Участие	Максютенко Максимилиан, Пономарёв Кирилл и Пономарёв Никита	Симонян А.А. Коробова С.Ю.	Районный
27.	Районная интегрированная олимпиада «Почемучка»!	2 место	Немков Артём	Радько О.А. и Коробова С.Ю.	Районный
28.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Экосистема: жизнь в пресной воде»	Участие	Иванов Андрей, Зайцева Юлия	Коробова С.Ю.	Всероссийский

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Патриотическая акция, посвященная памяти и скорби о жертвах блокадного Ленинграда «Свеча памяти»	Участие	Отряд ЮИД	Бовина А.С.	Районный
2.	Районный фестиваль видеороликов «ЮИД – профессия в жизнь»	3 место	Отряд ЮИД	Бовина А.С.	Районный
3.	Всероссийская неделя дорожной безопасности	Участие	Все классы	Бовина А.С. и классные руководители	Районный
4.	Региональная акция «Засветись»	Участие	Все классы	Бовина А.С. и классные руководители	Региональный
5.	Всероссийская акция «Я люблю родной флаг» от всероссийского объединения ЮИД	Участие	Бондарев Павел и Васенева Василиса	Куценко И.В.	Всероссийский
6.	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	Участие	Все классы	Бовина А.С. и классные руководители	Региональный
7.	Городская акция «Скорость – не главное»	Участие	Все классы	Бовина А.С. и классные руководители	Региональный
8.	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1) 2 место ДПИ 2) 2 место ИЗО 3) 2 место ИЗО 4) 3 место ДПИ 5) Участие	1) Терюкова Наталья, 1-в 2) Арнаутов Михаил, 4-в (ЮИД) 3) Попова Елизавета, 8-б 4) Зарипов Даниил, 4-б 5) Агеев Сергей, 4-в	Бовина А.С. Пермякова О.С., Горячева Ю.А., Форсилова М.В., Никифорова Е.Н.	Районный
9.	Городской этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Участие	Арнаутов Михаил, 4-в; Попова Елизавета, 8-б	Бовина А.С. Пермякова О.С., Горячева Ю.А.	Городской
10.	Городская акция «Операция СИМ»	Участие	Все классы	Бовина А.С. и классные	Городской

				руководител и	
11.	Районные соревнования «Безопасное колесо- 2026»	1 место – станция «Первая помощь. Практика» 1 место – «Первая помощь. Теория» 2 место – «Знатоки ПДД» 2 место – «Творческая» 3 место – «Дорожный иероглиф»	Команда «Стражи дорог» - юные инспекторы движения отряда «Фликерс»	Бовина А.С. Пермякова О.С.	Районный
		2 место на станции «Первая помощь. Теория» 3 место на станции «Знатоки ПДД»	Груненко Анна		
		3 место на станции «Скорая помощь. Теория»	Долгишев Глеб		
		3 место на станции «Первая помощь. Теория»	Арнаутов Михаил		
12.	Районный конкурс за звание «Лучший отряд ЮИД»	Победитель	Отряд ЮИД «ФЛИКЕРС»	Бовина А.С.	Районный
13.	ХII открытая региональная детская конференция юных инспекторов движения	Выступление	Отряд ЮИД «ФЛИКЕРС»	Бовина А.С.	Региональный

	«Движение ЮИД — за безопасность на дорогах!»				
14.	Всероссийский конкурс «ЮИД. Наследие»	Участие	Отряд ЮИД «ФЛИКЕРС»	Бовина Анастасия Сергеевна	Всероссийский