

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №391 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

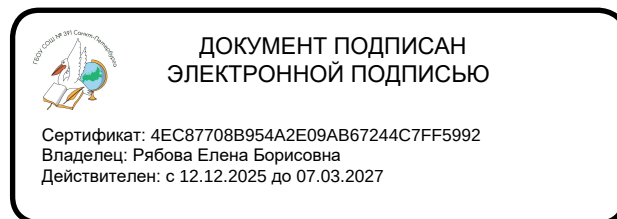
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 391
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2026 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №391
Санкт-Петербурга
_____ Е. Б. Рябова
Приказ от «31» августа 2026 № 319

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ № 391
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2026 №5



УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 391
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2026 №25

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС ООО 5-9 классы
на 2026-2027 учебный год
(извлечение из ООП ООО ФГОС 5-9 классы)
(ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287; ФООП ООО от 18.05.2023 №370)**

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга на 2026–2027 учебный год определяет состав курсов внеурочной деятельности, объём их реализации по годам обучения и организационные условия участия обучающихся 5–9 классов.

План является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также на реализацию рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, в том числе внесёнными приказами от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808);
- СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19;
- Уставом ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга.

Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности - создать условия для достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом их образовательных потребностей, интересов и индивидуальных возможностей.

Обеспечение воспитательной направленности образовательной деятельности и формирование российской гражданской идентичности;

Развитие функциональной грамотности, проектных, исследовательских, коммуникативных и творческих компетенций;

Создание условий для профессионального самоопределения и построения индивидуального образовательного маршрута;

Поддержка мотивированных и высокомотивированных обучающихся, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным состязаниям;

Профилактика учебных затруднений и оказание педагогической поддержки;

Укрепление здоровья, развитие культуры безопасного поведения и содержательного досуга.

Организация внеурочной деятельности

План рассчитан на пятилетний срок освоения основной образовательной программы в 5–9 классах.

В 2026–2027 учебном году курсы реализуются в течение 34 учебных недель. Экскурсии, соревнования, учебные сборы и иные мероприятия могут проводиться блоками и учитываются в академических часах по фактической продолжительности. Объём внеурочной деятельности для одного обучающегося не превышает 10 академических часов в неделю, 350 часов в учебном году и 1750 часов за пять лет. До половины часов может быть перенесено на каникулярное время. Перечень всех предложенных школой курсов шире индивидуального набора.

Выбор курсов осуществляется с учётом потребностей и интересов обучающихся. Школа использует сочетание моделей: учебно-познавательной, педагогического сопровождения и общешкольных событий. Допускаются межклассные группы в пределах одного уровня образования. Формы организации определяются ООП ООО и рабочими программами курсов: беседы, дискуссии, практикумы, тренинги, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, мастерские, клубы и практики. При необходимости могут использоваться ресурсы иных организаций, в том числе в сетевой форме.

Начало занятий внеурочной деятельности не менее, чем через 30 минут после окончания последнего урока, продолжительность занятий в 5-9 классах 30-45 минут согласно расписанию занятий внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год, количество занятий в день не более двух аудиторных.

Содержание плана

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, форма - разговоры, беседа и иные формы.

Занятия по формированию функциональной грамотности. «Основы финансовой грамотности» и «Функциональная грамотность: учимся для жизни » соответствуют пункту 169.3(2) ФОП ООО.

Профориентационная деятельность. «Россия - мои горизонты» в 6–9 классах - 1 час в неделю для профессионального самоопределения.

Проектно-исследовательская деятельность. Курс «Исследовательская деятельность» обеспечивает освоение способов постановки проблемы, поиска и анализа информации, проведения исследования и представления результата. Курс «Интеллектуальный конструктор: ступень к проекту» и «Проектная мастерская» -это уникальная возможность не просто получить новые знания, а научиться мыслить нестандартно, работать в команде и создавать собственные проекты.

Интеллектуальное и предметное развитие. «Удивительный мир информатики», «Удивительный мир физики», «Трудные вопросы географии», «Трудные вопросы химии» - предметные курсы для 9 класса. Курсы обеспечивают углубление содержания, поддержку познавательной мотивации и подготовку к интеллектуальным состязаниям и государственной итоговой аттестации. Курсы «Занимательная математика» и «Тайны русского языка» объединяют ребят с самыми разными целями, помогая каждому двигаться к своей вершине. Для детей, у которых возникают сложности с предметом, это отличная возможность восполнить пробелы, закрепить базовые знания и уверенно подтянуть школьные оценки без лишнего стресса. Одновременно с этим курсы открывают двери для увлеченных учеников, которые хотят выйти за рамки школьной программы, научиться решать нестандартные задачи и детально подготовиться к успешному участию в олимпиадах и конкурсах.

Социальное развитие и сопровождение. Программа курса «Семьеведение» предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Программа курса «Экологический образ жизни» направлена на формирование у учащихся навыков «экологичной» организации повседневной жизни — от поддержания порядка в личном пространстве и планирования времени до осознанного управления эмоциями и выстраивания уважительного общения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Футбол в школе», «Начальная военная подготовка» способствуют укреплению здоровья, развитию двигательной активности, выносливости и навыков безопасного поведения.

Культурно-образовательные события. «История моего города» обеспечивает знакомство с историко-культурным наследием Санкт-Петербурга и России и реализуются в том числе в форме образовательных маршрутов.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Участие обучающегося во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В ОУ заполняется электронный журнал внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Дата и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности в день проведенного занятия.

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности оцениваются преимущественно в безотметочной форме по участию обучающегося, выполненным проектам и практическим работам, продуктам деятельности, портфолио, наблюдению и рефлексии. Формы фиксации результатов определяются рабочими программами курсов и локальными нормативными актами школы.

Осознание российской гражданской идентичности, уважение к культурному и историческому наследию;

Готовность к сотрудничеству, ответственному выбору и конструктивному разрешению конфликтов;

Умение планировать деятельность, работать с информацией, проводить исследование и представлять результат;

Применение функциональной грамотности при решении практических задач;

Осознанное отношение к здоровью, безопасности и профессиональному самоопределению.

ОУ вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Распределение часов внеурочной деятельности для 5–9 классов

5 классы

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю (год)				
		5а	5б	5в	5г	5д
Разговоры о важном	Час общения, беседа, разговор, работа с видеоматериалами	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Семьеведение	Классный клуб, тренинги общения	0	0	1(34)	0	0
Основы финансовой грамотности	Консультации, практикумы	1(34)	1(34)	0	1(34)	1(34)
История моего города	музейное занятие, экскурсия, творческая работа	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Исследовательская деятельность	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	0	1(34)	1(34)	0
Занимательная математика	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	0	1(34)	0	0	1(34)
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	5

6 классы

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю (год)				
		6а	6б	6в	6г	6д
Разговоры о важном	Час общения, беседа, разговор, работа с видеоматериалами	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Россия-мои горизонты	Профессиональные пробы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Основы финансовой грамотности	Консультации, практикумы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
История моего города	музейное занятие, экскурсия, творческая работа	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Исследовательская деятельность	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного	1(34)	1(34)	0	0	0

	исследования на выбор					
Занимательная математика	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	0	0	1(34)	1(34)	1(34)
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6

7 классы

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю (год)				
		7а	7б	7в	7г	7д
Разговоры о важном	Час общения, беседа, разговор, работа с видеоматериалами	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Россия-мои горизонты	Профессиональные пробы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Экологический образ жизни	Классный клуб, тренинги общения	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	0
История моего города	музейное занятие, экскурсия, творческая работа	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Футбол в школе	Футбол	0	0	0	0	1(34)
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6

8 классы

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю (год)				
		8а	8б	8в	8г	8д
Разговоры о важном	Час общения, беседа, разговор, работа с видеоматериалами	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Россия-мои горизонты	Профессиональные пробы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Проектная мастерская	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Экологический образ жизни	Классный клуб, тренинги общения	1(34)	1(34)	1(34)	0	1(34)
История моего города	музейное занятие, экскурсия, творческая работа	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Футбол в школе	Футбол	0	0	0	1(34)	0

Начальная военная подготовка	Учебно-практические занятия	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6

9 классы

Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю (год)			
		9а	9б	9в	9г
Разговоры о важном	Час общения, беседа, разговор, работа с видеоматериалами	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Россия-мои горизонты	Профессиональные пробы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Проектная мастерская	Проектная лаборатория, исследовательская мастерская. Направление проекта / учебного исследования на выбор	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Удивительный мир информатики	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	1(34)	0	0	1(34)
Удивительный мир физики	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	1(34)	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Практикум	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Трудные вопросы географии	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	0	1(34)	0	0
Тайны русского языка	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	0	1(34)	1(34)	1(34)
Трудные вопросы химии	Факультатив, предметный практикум, консультации; Олимпиадный практикум.	0	0	1(34)	0
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6